

Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego dla klasy VII

oparte o Program nauczania języka niemieckiego jako drugiego języka obcego (poziom II.2) w szkole podstawowej (klasy VII – VIII) autorstwa Ireny Nowickiej i Doroty Wieruszewskiej do podręcznika Kompass Deutsch 1 autorstwa E. Reymont, A. Sibigi i M. Jezierskiej-Wiejak.

Przyjmuje się, że na każdym poziomie wyższym

uczeń opanował wymagania edukacyjne objęte poziomem niższym.

W zestawieniu kryteriów szczegółowych nie uwzględniono oceny niedostatecznej i celującej.

Ocena niedostateczna: Uczeń nie spełnia minimum kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnym etapie.

.Ocena celująca: Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania. Uczeń tworzy płynne wypowiedzi ustne i pisemne z bogatym słownictwem, poprawnie stosuje zasady gramatyczne. Jego wymowa jest poprawna.

Rozdział I. – KONTAKTE

Uczeń potrafi:

Ocena dopuszczająca

- stosować formy powitania i pożegnania stosownie do pory dnia
- podać podstawowe informacje o sobie (imię, pochodzenie, miejsce zamieszkania, wiek, zainteresowania)
- zastosować zaimki osobowe w mianowniku (*ich, du, er, sie, es, wir, ihr, sie/ Sie*)
- odmieniać czasowniki w l. poj. i w l. mn.
- udzielić krótkiej odpowiedzi twierdzącej lub przeczącej: *ja / nein*.

Ocena dostateczna

- zastosować przeczenia *nein i nicht*
- wymienić państwa i stolicy europejskie po niemiecku
- w tekście słuchanym wyszukać podstawowe informacje (np. imię, wiek, kraj pochodzenia, miejsce zamieszkania i zainteresowania)
- tworzyć zdania z zaimkami pytającymi: *wie, wer, wo, woher, was?*
- zastosować w zdaniu odmianę czasowników w l. poj. i w l. mn.

Ocena dobra

- podać podstawowe informacje na temat Niemiec (położenie, stolica, kraje sąsiadujące, liczba mieszkańców)
- wymienić atrakcje turystyczne tradycyjnie kojarzone z Niemcami
- stosować formy powitań i pożegnań (formy oficjalne, potoczne i regionalne)
- opowiadać o osobach na podstawie wysłuchanego tekstu
- samodzielnie napisać o sobie krótką informację

Ocena bardzo dobra

- wymienić nazwy wielu niemieckich miast oraz potrafi zlokalizować je na mapie
- przeprowadzić wywiad z kolegą /koleżanką
- opisać inną osobę, uwzględniając jej cechy charakteru i wygląd
- selekcjonować informacje usłyszane w tekście
- sprawnie budować zdania oznajmujące oraz pytające, stosując poprawny szyk wyrazów
- stosować formę grzecznościową *Sie*

Rozdział II. – FAMILIE

Uczeń:

Ocena dopuszczająca

- potrafi nazwać członków najbliższej rodziny
- wymienić i napisać liczebniki główne do 50
- zna niektóre przymiotniki określające wygląd i charakter

- zna nazwy zwierząt
- zna zaimki dzierżawcze *mein, meine* oraz *dein, deine*
- odmienia czasowniki *haben* i *sein* w l. poj. i w l. mn.
- potrafi wymienić czasowniki nieregularne

Ocena dostateczna

- zna przymiotniki określające wygląd i charakter
- opowiada o rodzinie
- liczy i zapisuje liczebniki główne do 100 (zna nazwy działań matematycznych)
- potrafi posługiwać się wyrazami o przeciwstawnym znaczeniu (przyporządkowuje cechy wyglądowi zewnętrznemu lub charakterowi)
- zna słownictwo dotyczące zainteresowań
- czyta z ogólnym zrozumieniem tekst
- zna i stosuje zwroty używane w listach niemieckich
- rozumie ogólnie tekst słuchany
- odmienia i stosuje w zdaniach czasowniki *sein* i *haben*
- zna zaimki dzierżawcze *mein, meine, dein, deine, sein, seine* oraz *ihr, ihre, unser, unsere* w mianowniku
- potrafi odmienić czasowniki nieregularne

Ocena dobra

- samodzielnie opowiada o swojej bliskiej i dalszej rodzinie
- opisuje powiązania rodzinne
- formułuje pisemnie krótką informację na temat rodziny
- samodzielnie opowiada o zwierzętach swoich oraz kolegi / koleżanki
- pisze list do kolegi / koleżanki wykorzystując plan listu i podane zwroty
- stosuje właściwą odmianę czasowników nieregularnych w zdaniach

Ocena bardzo dobra

- opowiada o osobach na podstawie przeprowadzonej rozmowy / wysłuchanego tekstu / zdjęć
- uzyskuje informacje o rodzinie kolegi/koleżanki, uwzględniając imię, wiek, zawód i miejsce zamieszkania, charakter, wygląd i zainteresowania
- wyraża opinie o zwierzętach (wygląd, zachowanie), posługując się poświadczonymi przymiotnikami
- samodzielnie pisze list z zachowaniem obowiązujących reguł
- rozumie szczegółowe informacje w tekście słuchanym

Rozdział III. - ALLTAG, FREIZEIT

Uczeń potrafi:

Ocena dopuszczająca

- zapytać o godzinę

- podać czas nieoficjalny
- podać pory dnia
- wymienić czynności wykonywane codziennie
- zapytać w prostej formie o zajęcia innych
- wymienić dni tygodnia
- zapytać, dokąd ktoś idzie
- wymienić czasowniki rozdzielnie złożone

Ocena dostateczna

- podać czas nieoficjalny i oficjalny
- stosować szyk przestawny
- stosować czasowniki rozdzielnie złożone
- stosować przyimki *in* oraz *auf* z biernikiem
- stosować formę *möchte*
- opowiedzieć ogólnie o przebiegu dnia
- umówić się na spotkanie
- zaproponować wspólne wyjście
- zareagować na propozycję wspólnego wyjścia
- zapytać, dokąd ktoś idzie i samemu odpowiadać na takie pytanie

Ocena dobra

- opowiadać i napisać szczegółowo o przebiegu dnia
- opowiadać i napisać o przebiegu dnia innych osób
- określać ramy czasowe wykonywanych czynności
- powiedzieć, co robi się w poszczególnych dniach tygodnia
- stosować czasowniki rozdzielnie złożone
- zapytać o czyjeś zamiary
- reagować w różnorodny sposób na propozycję wspólnego wyjścia
- zrozumieć informacje w ogłoszeniach

Ocena bardzo dobra

- opowiadać szczegółowo o przebiegu dnia
- opowiadać, o przebiegu dnia innych osób
- określać ramy czasowe wykonywanych czynności
- stosować czasowniki rozdzielnie złożone
- zapytać o czyjeś zamiary
- reagować w różnorodny sposób na propozycję wspólnego wyjścia
- zrozumieć szczegółowe informacje w ogłoszeniach
- stosować bezbłędnie reguły gramatyczne

Rozdział IV. – SCHULE

Uczeń potrafi:

Ocena dopuszczająca

- wymienić przedmioty szkolne i przybory szkolne
- poprosić osobę dorosłą o pomoc

- wymienić niektóre przymiotniki określające cechy charakteru
- poprosić kolegę o jakąś rzecz
- zapytać o upodobania innych
- wymienić niektóre zaimki dzierżawcze
- podać liczbę mnogą niektórych rzeczowników

Ocena dostateczna

- wymienić niektóre przymiotniki określające cechy charakteru nauczyciela
- odpowiedzieć na pytania dotyczące swojej klasy
- wymienić zaimki dzierżawcze
- podać liczbę mnogą rzeczowników

Ocena dobra

- wymienić przedmioty i przybory szkolne wraz z ich rodzajnikami
- wymienić cechy charakteru nauczyciela
- uzasadnić, dlaczego lubi lub nie lubi określonych przedmiotów
- podać, jakie przybory szkolne ma w plecaku
- poprosić kolegę o pożyczenie przyborów szkolnych, udzielić rad
- zapytać o upodobania innych
- stosować zaimki dzierżawcze
- podać liczbę mnogą większości rzeczowników
- stosować tryb rozkazujący

Ocena bardzo dobra

- operować poznaczonym słownictwem z zakresu **szkoła** w mowie i w piśmie
- udzielać rad
- stosować reguły gramatyczne (tryb rozkazujący, zaimki dzierżawcze, liczba mnoga rzeczowników)
- opowiadać swobodnie o ulubionych przedmiotach lub nauczycielach
- zinterpretować plan lekcji
- opisać własną klasę
- uczeń zna system ocen w krajach niemieckojęzycznych

Rozdział V. – ESSEN

Uczeń potrafi:

Ocena dopuszczająca

- wymienić nazwy niektórych potraw
- poprosić o jedzenie i picie w pizzerii
- podać kraj pochodzenia niektórych potraw
- podać cenę w euro
- wymienić podstawowe artykuły spożywcze
- podać składniki sałatki
- powiedzieć, co najchętniej jada na obiad i kolację
- zrozumieć przepis na sałatkę

- zapytać o ulubione potrawy innych osób
- zapytać o cenę
- poprosić w sklepie o artykuły spożywcze

Ocena dostateczna

- wymienić kilka nazw potraw
- potrafi złożyć zamówienie w restauracji lub pizzerii
- zapytać o ulubione potrawy innych osób
- zapytać o cenę
- poprosić w sklepie o artykuły spożywcze
- czytać na głos stosując poprawną intonację i wymowę powiedzieć, jakich potraw nie lubi
- potrafi nazwać opakowania artykułów spożywczych

Ocena dobra

- wymienić większą ilość potraw
- opisać szczegółowo sposób przyrządzania sałatki
- zapytać o ulubione potrawy
- kupić w sklepie artykuły spożywcze
- sporządzić listę zakupów
- zapytać o cenę wymienić artykuły spożywcze
- podać artykuły spożywcze wraz z ich miejscem w piramidzie zdrowego żywienia
- powiedzieć, z jakich krajów pochodzą potrawy
- podać cenę w euro
- interpretować statystykę

Ocena bardzo dobra

- wymienić nazwy potraw
- złożyć zamówienie w pizzerii, kawiarni lub restauracji powiedzieć, z jakich krajów pochodzą potrawy
 - podać cenę w euro i o nią zapytać
- wymienić artykuły z piramidy zdrowego żywienia
- wymienić artykuły spożywcze wraz z ich rodzajnikami
- stosować dłuższe formy wypowiedzi
- wymienić składniki sałatki
- podać przepis na sałatkę
- zapytać o ulubione potrawy, a także opowiedzieć o swoich
- sporządzić szczegółową listę zakupów
- wymienić miary i wagi
- zaproponować poczęstunek
- poprosić o rachunek
- stosować zwroty grzecznościowe w restauracji