

Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego dla klasy VI

oparte o Program nauczania języka obcego w klasach I–III i IV–VIII szkoły podstawowej

Autorzy: Sylwia Rapacka, Katarzyna Wójcik

do podręcznika „Und so weiter EXTRA 3” autorstwa Marty Kozubskiej, Ewy Krawczyk, Lucyny Zastąpiło.

Przyjmuje się, że na każdym poziomie wyższym

uczeń opanował wymagania edukacyjne objęte poziomem niższym.

W zestawieniu kryteriów szczegółowych w poniższej tabeli nie uwzględniono oceny niedostatecznej i celującej.

Ocena niedostateczna: Uczeń nie spełnia minimum kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnym etapie.

Ocena celująca: Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania. Uczeń tworzy płynne wypowiedzi ustne i pisemne z bogatym słownictwem, poprawnie stosuje zasady gramatyczne. Jego wymowa jest poprawna.

Dział I: Es ist vobei

Tematyka	Wymagania edukacyjne				
	ocena dopuszczająca	ocena dostateczna	ocena dobra	ocena bardzo dobra	
Wakacje Okoliczniki miejsca i czasu W klasie i na przerwie Dzień powszedni Präteritum czasownika "sein" Czas przeszły Perfekt Przymyki z biernikiem i celownikiem	Uczeń : - stosuje poznane okoliczniki czasu - określa miejsce pobytu w czasie wakacji - potrafi nazwać czynności wykonywane podczas wakacji - zna formy czasu przeszłego Perfekt czasowników regularnych - nazywa czynności wykonywane na przerwie	Uczeń: - pyta o miejsce pobytu w czasie wakacji - stosuje poprawnie czasowniki posiłkowe <i>haben</i> i <i>sein</i> - zna formy czasu przeszłego Perfekt czasowników regularnych i niektórych czasowników nieregularnych - stosuje formę <i>war</i> - stosuje poprawnie przymyki	Uczeń - wymawia poprawnie głoskę <i>a</i> długie - zna formy czasu przeszłego Perfekt większości poznanych czasowników nieregularnych - pyta o miejsce pobytu w czasie wakacji, odpowiada na to pytanie -buduje zdania w czasie przeszłym Perfekt - stosuje poprawnie przymyki z biernikiem i celownikiem	Uczeń - prowadzi rozmowę z kolegą uwzględniającą wszystkie zagadnienia tematyczne działu - relacjonuje zdarzenia w klasie i na przerwie w czasie Perfekt - opowiada o swoim dniu powszednim w czasie przeszłym Perfekt - rozumie szczegółowo sens tekstów słuchanych i czytanych.	

Dział II: Meine Pflichten

Tematyka	Wymagania edukacyjne				
	ocena dopuszczająca	ocena dostateczna	ocena dobra	ocena bardzo dobra	
Obowiązki w domu	Uczeń potrafi: - nazwać czynności, które wykonuje w domu -nazwać pomieszczenia w domu	Uczeń potrafi: - odmienić czasownik sollen oraz helfen - wyrazić obowiązek i powinność - wyrazić polecenia i rozkazy za pomocą trybu rozkazującego i czasownika sollen - stosować poprawny szyk zdania z czasownikiem modalnym - podać formy rodzajnika i zaimka dzierżawczego w celowniku - podać formy czasu Perfekt czasowników występujących w dziale - zrozumieć ogólnie sens krótkiego artykułu prasowego - zrozumieć sens prostych sytuacji komunikacyjnych	Uczeń potrafi: - powiedzieć, komu i przy czym pomaga - napisać krótki e-mail do koleżanki/kolegi - zastosować zaimek nieosobowy man w zdaniu - budować proste zdania w czasie przeszłym Perfekt - użyć poprawnie form zaimka dzierżawczego w celowniku	Uczeń potrafi: - przeprowadzić rozmowę z kolegą uwzględniając wszystkie zagadnienia tematyczne działu - opowiedzieć o swoich obowiązkach domowych w czasie teraźniejszym i przeszłym - zrozumieć szczegółowo sens tekstów słuchanych i czytanych.	
Pomieszczenia w domu					
Odmiana czasownika helfen					
Rodzajnik określony w celowniku					
Zaimek dzierżawczy w celowniku					
Czasownik modalny sollen					
Zaimek nieosobowy man					
Tryb rozkazujący czasowników					

regularnych i nieregularnych					
Czas przeszły Perfekt					

Dział III: Freizeit

Tematyka	Wymagania edukacyjne				
	ocena dopuszczająca	ocena dostateczna	ocena dobra	ocena bardzo dobra	
Formy spędzania wolnego czasu Sport Przymyki służące do określania miejsca Określenia miejsca (okolicznik miejsca w celowniku i bierniku)	Uczeń potrafi: - nazwać miejsca spędzania wolnego czasu - określić czynności tam wykonywane - wymienić nazwy pór roku i czynności w nich wykonywane	Uczeń potrafi: - zapytać o plany na weekend - podać formy czasu Perfekt czasowników występujących w dziale - podać zasady tworzenia czasu przeszłego Präteritum - rozpoznać czasowniki w czasie Präteritum - odmienić czasowniki w czasie Präteritum - zrozumieć selektywnie krótki tekst pisany - zrozumieć sens prostych sytuacji komunikacyjnych	Uczeń potrafi: - odpowiedzieć na proste pytania dotyczące spędzania wolnego czasu - tworzyć pytania z zaimkami pytającymi wo? i wohin? - powiedzieć o swoich upodobaniach - budować proste zdania w czasie przeszłym Perfekt i Präteritum	Uczeń potrafi: - opowiedzieć o swoim ostatnim weekendzie z rodziną w czasie teraźniejszym i przeszłym - opowiedzieć, jak spędza czas wolny w różnych porach roku - zrozumieć szczegółowo sens tekstów słuchanych i czytanych.	

Czas przeszły Präteritum czasowników słabych i mocnych					
---	--	--	--	--	--

Dział IV: Feste und Feiertage

Tematyka	Wymagania edukacyjne				
	ocena dopuszczająca	ocena dostateczna	ocena dobra	ocena bardzo dobra	
Nazwy miesięcy	Uczeń potrafi:	Uczeń potrafi:	Uczeń potrafi:	Uczeń potrafi:	
Święta	- nazwać miesiące - podać nazwy świąt i uroczystości - złożyć proste życzenia	- powiedzieć, kiedy przypadają inne święta i dni wolne - zaprosić na urodziny - podać zasadę tworzenia rzeczowników złożonych	-umówić się na przyjęcie - złożyć życzenia - przyjąć zaproszenie lub odmówić - zastosować przymyki z celownikiem - stosować zaimki osobowe w celowniku i bierniku w zdaniu	- opowiedzieć o swoim przyjęciu urodzinowym w czasie przeszłym - zrozumieć szczegółowo sens tekstów słuchanych i czytanych.	
Urodziny	- nazwać prezenty urodzinowe - powiedzieć, kiedy ma urodziny	- odmienić czasownik einladen - wymienić przymyki z celownikiem - odmienić zaimki osobowe w celowniku i bierniku			
Zaimek osobowy w celowniku i bierniku		- zrozumieć selektywnie krótki tekst pisany			
Przymyki z celownikiem					

Rzeczowniki złożone		- zrozumieć sens prostej sytuacji komunikacyjnej			
---------------------	--	--	--	--	--

Dział V: Meine Freunde

Tematyka	Wymagania edukacyjne				
	ocena dopuszczająca	ocena dostateczna	ocena dobra	ocena bardzo dobra	
Wygląd zewnętrzny	Uczeń potrafi: - nazwać zainteresowania, hobby - podać nazwy zawodów - podać nazwy cech charakteru - wyrazić swoje zainteresowania	Uczeń potrafi: - odmienić czasownik modalny mögen i wollen - wyrazić sympatię i antypatię za pomocą zwrotu <i>Ich mag ...</i> - wyrazić własne zdanie za pomocą zwrotu <i>Ich finde</i> - powiedzieć, kim chce zostać z zawodu - zastosować poprawnie szyk zdania z czasownikiem modalnym - zrozumieć sens prostego tekstu pisanego (e-mail, ogłoszenie) - zrozumieć sens prostej	Uczeń potrafi: - opisać koleżankę/kolegę podając wiek, wygląd, cechy charakteru, zainteresowania - podać antonimy wybranych wyrazów - odmieniać czasownik sammeln i finden - zrozumieć sens krótkich tekstów czytanych i słuchanych	Uczeń potrafi: - przeprowadzić rozmowę z koleżanką/kolegą uwzględniającą wszystkie zagadnienia tematyczne działu - zrozumieć szczegółowo sens tekstów słuchanych i czytanych.	
Cechy charakteru					
Chat					
Czasownik modalny mögen					
Czasownik modalny wollen					
Zawody					

Koniugacja czasowników sammeln i finden		sytuacji komunikacyjnej			
---	--	-------------------------	--	--	--

Dział VI: Rund um die Schule

Tematyka	Wymagania edukacyjne				
	ocena dopuszczająca	ocena dostateczna	ocena dobra	ocena bardzo dobra	
Święto sportu w szkole Środki lokomocji Odmiana czasowników fahren, schlafen, sich waschen Rzeczowniki odczasownikowe	Uczeń potrafi: - podać nazwy środków lokomocji –nazwać niektóre dyscypliny sportu - uczeń rozumie znaczenie czasowników: fahren, waschen, schlafen	Uczeń potrafi: - udzielić informacji dotyczących środków lokomocji, którymi dojeżdża do szkoły -odmieniać czasowniki fahren, schlafen, sich waschen - zrozumieć selektywnie prosty tekst pisany - zrozumieć sens prostej sytuacji komunikacyjnej	Uczeń potrafi: - wyrazić przypuszczenie, niedowierzenie: Das kann nicht sein! Kaum zu glauben! - użyć poprawnie rzeczowników odczasownikowych - zrozumieć sens krótkich tekstów czytanych i słuchanych	Uczeń potrafi: - opowiedzieć o Dniu Sportu w szkole - zrozumieć szczegółowo sens tekstów słuchanych i czytanych.	