

Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego dla klasy VI

oparte o Program nauczania języka obcego w klasach I–III i IV–VIII szkoły podstawowej

Autorzy: Sylwia Rapacka, Katarzyna Wójcik

do podręcznika „Und so weiter EXTRA 3” autorstwa Marty Kozubskiej, Ewy Krawczyk, Lucyny Zastąpiło.

Przyjmuje się, że na każdym poziomie wyższym

uczeń opanował wymagania edukacyjne objęte poziomem niższym.

W zestawieniu kryteriów szczegółowych w poniższej tabeli nie uwzględniono oceny niedostatecznej i celującej.

Ocena niedostateczna: Uczeń nie spełnia minimum kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnym etapie.

Ocena celująca: Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania. Uczeń tworzy płynne wypowiedzi ustne i pisemne z bogatym słownictwem, poprawnie stosuje zasady gramatyczne. Jego wymowa jest poprawna.

Dział I: Es ist vobei

Tematyka	Wymagania edukacyjne			
	ocena dopuszczająca	ocena dostateczna	ocena dobra	ocena bardzo dobra
<p>Wakacje</p> <p>Okoliczniki miejsca i czasu</p> <p>W klasie i na przerwie</p> <p>Dzień powszedni</p> <p>Präteritum czasownika "sein"</p> <p>Czas przeszły Perfekt</p> <p>Przymyki z biernikiem i celownikiem</p>	<p>Uczeń :</p> <ul style="list-style-type: none"> - stosuje poznane okoliczniki czasu - określa miejsce pobytu w czasie wakacji - potrafi nazwać czynności wykonywane podczas wakacji - zna formy czasu przeszłego Perfekt czasowników regularnych - nazywa czynności wykonywane na przerwie 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pyta o miejsce pobytu w czasie wakacji - stosuje poprawnie czasowniki posiłkowe <i>haben</i> i <i>sein</i> - zna formy czasu przeszłego Perfekt czasowników regularnych i niektórych czasowników nieregularnych - stosuje formę <i>war</i> - stosuje poprawnie przymyki 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymawia poprawnie głoskę <i>a</i> długie - zna formy czasu przeszłego Perfekt większości poznanych czasowników nieregularnych - pyta o miejsce pobytu w czasie wakacji, odpowiada na to pytanie -buduje zdania w czasie przeszłym Perfekt - stosuje poprawnie przymyki z biernikiem i celownikiem 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> - prowadzi rozmowę z kolegą uwzględniającą wszystkie zagadnienia tematyczne działu - relacjonuje zdarzenia w klasie i na przerwie w czasie Perfekt - opowiada o swoim dniu powszednim w czasie przeszłym Perfekt - rozumie szczegółowo sens tekstów słuchanych i czytanych.

Dział II: Meine Pflichten

Tematyka	Wymagania edukacyjne			
	ocena dopuszczająca	ocena dostateczna	ocena dobra	ocena bardzo dobra
<p>Obowiązki w domu</p> <p>Pomieszczenia w domu</p> <p>Odmiana czasownika helfen</p> <p>Rodzajnik określony w celowniku</p> <p>Zaimek dzierżawczy w celowniku</p> <p>Czasownik modalny sollen</p> <p>Zaimek nieosobowy man</p> <p>Tryb rozkazujący czasowników</p>	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nazwać czynności, które wykonuje w domu -nazwać pomieszczenia w domu 	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odmienić czasownik sollen oraz helfen - wyrazić obowiązek i powinność - wyrazić polecenia i rozkazy za pomocą trybu rozkazującego i czasownika sollen - stosować poprawny szyk zdania z czasownikiem modalnym - podać formy rodzajnika i zaimka dzierżawczego w celowniku - podać formy czasu Perfekt czasowników występujących w dziale - zrozumieć ogólnie sens krótkiego artykułu prasowego - zrozumieć sens prostych sytuacji komunikacyjnych 	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - powiedzieć, komu i przy czym pomaga - napisać krótki e-mail do koleżanki/kolegi - zastosować zaimek nieosobowy man w zdaniu - budować proste zdania w czasie przeszłym Perfekt - użyć poprawnie form zaimka dzierżawczego w celowniku 	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przeprowadzić rozmowę z kolegą uwzględniającą wszystkie zagadnienia tematyczne działu - opowiedzieć o swoich obowiązkach domowych w czasie teraźniejszym i przeszłym - zrozumieć szczegółowo sens tekstów słuchanych i czytanych.

regularnych i nieregularnych					
Czas przeszły Perfekt					

Dział III: Freizeit

Tematyka	Wymagania edukacyjne			
	ocena dopuszczająca	ocena dostateczna	ocena dobra	ocena bardzo dobra
<p>Formy spędzania wolnego czasu</p> <p>Sport</p> <p>Przymyki służące do określania miejsca</p> <p>Określenia miejsca (okolicznik miejsca w celowniku i bierniku)</p>	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nazwać miejsca spędzania wolnego czasu - określić czynności tam wykonywane - wymienić nazwy pór roku i czynności w nich wykonywane 	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapytać o plany na weekend - podać formy czasu Perfekt czasowników występujących w dziale - podać zasady tworzenia czasu przeszłego Präteritum - rozpoznać czasowniki w czasie Präteritum - odmienić czasowniki w czasie Präteritum - zrozumieć selektywnie krótki tekst pisany - zrozumieć sens prostych sytuacji komunikacyjnych 	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odpowiedzieć na proste pytania dotyczące spędzania wolnego czasu - tworzyć pytania z zaimkami pytającymi wo? i wohin? - powiedzieć o swoich upodobaniach - budować proste zdania w czasie przeszłym Perfekt i Präteritum 	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opowiedzieć o swoim ostatnim weekendzie z rodziną w czasie teraźniejszym i przeszłym - opowiedzieć, jak spędza czas wolny w różnych porach roku - zrozumieć szczegółowo sens tekstów słuchanych i czytanych.

Czas przeszły Präteritum czasowników słabych i mocnych					
--	--	--	--	--	--

Dział IV: Feste und Feiertage

Tematyka	Wymagania edukacyjne			
	ocena dopuszczająca	ocena dostateczna	ocena dobra	ocena bardzo dobra
Nazwy miesięcy Święta Urodziny Zaimek osobowy w celowniku i bierniku Przymyki z celownikiem	Uczeń potrafi: - nazwać miesiące - podać nazwy świąt i uroczystości - złożyć proste życzenia - nazwać prezenty urodzinowe - powiedzieć, kiedy ma urodziny	Uczeń potrafi: - powiedzieć, kiedy przypadają inne święta i dni wolne - zaprosić na urodziny - podać zasadę tworzenia rzeczowników złożonych - odmienić czasownik einladen - wymienić przymyki z celownikiem - odmienić zaimki osobowe w celowniku i bierniku - zrozumieć selektywnie krótki tekst pisany	Uczeń potrafi: - umówić się na przyjęcie - złożyć życzenia - przyjąć zaproszenie lub odmówić - zastosować przymyki z celownikiem - stosować zaimki osobowe w celowniku i bierniku w zdaniu	Uczeń potrafi: - opowiedzieć o swoim przyjęciu urodzinowym w czasie przeszłym - zrozumieć szczegółowo sens tekstów słuchanych i czytanych.

Rzeczowniki złożone		- zrozumieć sens prostej sytuacji komunikacyjnej			
---------------------	--	--	--	--	--

Dział V: Meine Freunde

Tematyka	Wymagania edukacyjne			
	ocena dopuszczająca	ocena dostateczna	ocena dobra	ocena bardzo dobra
Wygląd zewnętrzny	Uczeń potrafi:	Uczeń potrafi:	Uczeń potrafi:	Uczeń potrafi:
Cechy charakteru	<ul style="list-style-type: none"> - nazwać zainteresowania, hobby - podać nazwy zawodów - podać nazwy cech charakteru - wyrazić swoje zainteresowania 	<ul style="list-style-type: none"> - odmienić czasownik modalny mögen i wollen - wyrazić sympatię i antypatię za pomocą zwrotu <i>Ich mag ...</i> - wyrazić własne zdanie za pomocą zwrotu <i>Ich finde</i> - powiedzieć, kim chce zostać z zawodu - zastosować poprawnie szyk zdania z czasownikiem modalnym - zrozumieć sens prostego tekstu pisanego (e-mail, ogłoszenie) - zrozumieć sens prostej 	<ul style="list-style-type: none"> - opisać koleżankę/kolegę podając wiek, wygląd, cechy charakteru, zainteresowania - podać antonimy wybranych wyrazów - odmieniać czasownik sammeln i finden - zrozumieć sens krótkich tekstów czytanych i słuchanych 	<ul style="list-style-type: none"> - przeprowadzić rozmowę z koleżanką/kolegą uwzględniającą wszystkie zagadnienia tematyczne działu - zrozumieć szczegółowo sens tekstów słuchanych i czytanych.
Chat				
Czasownik modalny mögen				
Czasownik modalny wollen				
Zawody				

Koniugacja czasowników sammeln i finden		sytuacji komunikacyjnej			
---	--	-------------------------	--	--	--

Dział VI: Rund um die Schule

Tematyka	Wymagania edukacyjne			
	ocena dopuszczająca	ocena dostateczna	ocena dobra	ocena bardzo dobra
<p>Święto sportu w szkole</p> <p>Środki lokomocji</p> <p>Odmiana czasowników fahren, schlafen, sich waschen</p> <p>Rzeczowniki odczasownikowe</p>	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podać nazwy środków lokomocji –nazwać niektóre dyscypliny sportu – uczeń rozumie znaczenie czasowników: fahren, waschen, schlafen 	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udzielić informacji dotyczących środków lokomocji, którymi dojeżdża do szkoły -odmieniać czasowniki fahren, schlafen, sich waschen - zrozumieć selektywnie prosty tekst pisany - zrozumieć sens prostej sytuacji komunikacyjnej 	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyrazić przypuszczenie, niedowierzenie: Das kann nicht sein! Kaum zu glauben! - użyć poprawnie rzeczowników odczasownikowych - zrozumieć sens krótkich tekstów czytanych i słuchanych 	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opowiedzieć o Dniu Sportu w szkole - zrozumieć szczegółowo sens tekstów słuchanych i czytanych.