

Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego dla klasy V

oparte o Program nauczania języka obcego w klasach I–III i IV–VIII szkoły podstawowej

Autorzy: Sylwia Rapacka, Katarzyna Wójcik

do podręcznika „Und so weiter EXTRA 2” autorstwa Marty Kozubskiej, Ewy Krawczyk, Lucyny Zastąpiło.

Przyjmuje się, że na każdym poziomie wyższym

uczeń opanował wymagania edukacyjne objęte poziomem niższym.

W zestawieniu kryteriów szczegółowych w poniższej tabeli nie uwzględniono oceny niedostatecznej i celującej.

Ocena niedostateczna: Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą,

tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnym etapie.

Ocena celująca: Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i

umiejętności określone programem nauczania. Uczeń tworzy płynne wypowiedzi ustne i pisemne z bogatym słownictwem, poprawnie stosuje zasady gramatyczne. Jego wymowa jest poprawna.

Dział I: Schule

Tematyka	Wymagania edukacyjne			
	ocena dopuszczająca	ocena dostateczna	ocena dobra	ocena bardzo dobra
<p>Przybory szkolne</p> <p>Przedmioty szkolne</p> <p>Zaimek dzierżawczy w mianowniku i bierniku</p> <p>Rzeczownik z rodzajnikiem nieokreślonym w bierniku</p> <p>Przeczenie kein/keine w bierniku</p> <p>Szyk wyrazów w zdaniu</p>	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podać nazwy przyborów szkolnych - nazwać przedmioty szkolne - wymienić dni tygodnia - rozróżniać zaimki dzierżawcze w mianowniku 	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - określić, czego nie ma - określić, czego szuka lub czego potrzebuje - wymienić zaimki dzierżawcze w mianowniku i bierniku - odmienić rzeczownik w bierniku po rodzajniku nieokreślonym - zadać pytania do planu lekcji - wyrazić opinię na temat koleżanki/kolegi/nauczyciela/ przedmiotów szkolnych - uczeń rozumie sens prostej sytuacji komunikacyjnej - stosuje szyk wyrazów w zdaniu prostym - wymawia poprawnie głoski s, ss i dwugłoskę sp 	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poprawnie stosować zaimki dzierżawcze w mianowniku i bierniku - stosować odmianę rzeczownika po rodzajniku nieokreślonym w bierniku - stosować przeczenie kein/keine w bierniku 	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przeprowadzić rozmowę z kolegą uwzględniając wszystkie zagadnienia tematyczne działu, - opowiedzieć o swoim planie lekcji - opowiedzieć o swojej szkole - zrozumieć szczegółowo sens tekstów .

Dział II: Essen und Trinken

Tematyka	Wymagania edukacyjne			
	ocena dopuszczająca	ocena dostateczna	ocena dobra	ocena bardzo dobra
<p>Artykuły spożywcze</p> <p>Owoce i warzywa</p> <p>Zakupy</p> <p>Ceny</p> <p>Jednostki wagi i miary</p> <p>Odmiana czasownika essen</p> <p>Formy möchte, möchtest czasownika modalnego mögen</p>	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienić nazwy artykułów spożywczych - podać nazwy niektórych owoców i warzyw - wymienić nazwy ulubionych dań 	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zamówić wybraną potrawę i napój - wyrazić chęć zjedzenia czegoś lub napicia się czegoś - odmienić czasownik essen w lp. i lm. - użyć form: ich möchte, du möchtest - użyć wyrażen ilościowych - podać cenę - zapytać o cenę - powiedzieć, że jest głodny lub spragniony - podać zasady regularnego i nieregularnego stopniowania przymiotników - napisać jadłospis wg wzoru 	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stosować poprawny szyk zadania z czasownikiem modalnym mögen - stopniować przymiotniki nieregularne 	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przeprowadzić rozmowę z kolegą uwzględniającą wszystkie zagadnienia tematyczne działu - dokonywać porównań - opowiedzieć o swoich upodobaniach kulinarnych - zrozumieć szczegółowo sens tekstów słuchanych i czytanych.

Stopniowanie przymiotnika					
------------------------------	--	--	--	--	--

Dział III: Freizeit

Tematyka	Wymagania edukacyjne			
	ocena dopuszczająca	ocena dostateczna	ocena dobra	ocena bardzo dobra
Zainteresowania Czas wolny Zwierzęta dziko żyjące Czasownik zwrotny sich interessieren Czasownik modalny können	Uczeń potrafi: - podać nazwy miejsc spędzania wolnego czasu - podać nazwy czynności wykonywanych w czasie wolnym - podać nazwy wybranych zwierząt dziko żyjących	Uczeń potrafi: - odmienić czasownik sich interessieren - określić własne zainteresowania - zapytać o zainteresowania kolegę/koleżankę - określić swoje umiejętności - zrozumieć selektywnie krótkie teksty pisane - zrozumieć sens prostej sytuacji komunikacyjnej - wymawiać poprawnie dwugłoskę eu	Uczeń potrafi: - stosować poprawny szyk zadania z czasownikiem modalnym können - rozróżniać warianty semantyczne czasownika können - opisać samodzielnie swoje zainteresowania i umiejętności	Uczeń potrafi: - przeprowadzić rozmowę z kolegą uwzględniając wszystkie zagadnienia tematyczne działu - opowiedzieć o swoich zainteresowaniach - zrozumieć szczegółowo sens tekstów słuchanych i czytanych.

Dział IV: Mein Tag

Tematyka	Wymagania edukacyjne			
	ocena dopuszczająca	ocena dostateczna	ocena dobra	ocena bardzo dobra
<p>Czas zegarowy</p> <p>Pory dnia</p> <p>Rozkład dnia</p> <p>Czasowniki rozdzielnie złożone</p> <p>Czasownik zwrotny sich treffen</p> <p>Odmiana czasowników nieregularnych</p>	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podać nazwy pór dnia - podać nazwy czynności wykonywanych w ciągu dnia 	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapytać o godzinę - podać godzinę - odmienić czasownik zwrotny sich treffen - umówić się na spotkanie - stosować liczebniki od 1 - 100 - odmienić czasownik lesen - odpowiadać na pytania do tekstu na temat codziennych czynności - odczytać informacje z programu kinowego - podać zasadę odmiany czasowników rozdzielnie złożonych - zrozumieć selektywnie krótki tekst pisany - zrozumieć sens prostej sytuacji komunikacyjnej - wymawiać poprawnie głoskę ö 	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisać samodzielnie swój dzień - zadawać pytania dotyczące dnia powszedniego - stosować poprawny szyk zdania z czasownikami rozdzielnie złożonymi - zrozumieć sens krótkich tekstów czytanych i słuchanych 	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przeprowadzić rozmowę z kolegą uwzględniającą wszystkie zagadnienia tematyczne działu - opowiedzieć o swoim dniu - zrozumieć szczegółowo sens tekstów słuchanych i czytanych.

Dział V: Rund um das Jahr

Tematyka	Wymagania edukacyjne			
	ocena dopuszczająca	ocena dostateczna	ocena dobra	ocena bardzo dobra
<p>Nazwy krajów europejskich</p> <p>Pory roku</p> <p>Zjawiska atmosferyczne</p> <p>Zaimek nieosobowy es</p> <p>Części ciała</p> <p>Tryb rozkazujący</p> <p>Czasownik modalny müssen</p>	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienić nazwy niektórych krajów europejskich -wymienić nazwy pór roku - podać przykłady zjawisk atmosferycznych - podać nazwy wybranych części garderoby - podać nazwy części ciała 	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapytać o pogodę - określić, jaka jest pogoda - powiedzieć, co go boli - zapytać, co boli koleżankę/kolegę - podać nazwy czynności wykonywanych za pomocą różnych części ciała -tworzyć i stosować formy trybu rozkazującego czasowników regularnych - odpowiadać na pytania do tekstu - wyrazić konieczność wykonania jakiejś czynności - odmienić czasownik modalny müssen - zrozumieć sens prostej sytuacji komunikacyjnej - wymawiać poprawnie dwugłoskę tz 	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisać samodzielnie pogodę -stosować zaimek es przy określaniu zjawisk atmosferycznych -zadawać pytania koleżance/koledze dotyczące pogody w poszczególnych porach roku - tworzyć i stosować formy trybu rozkazującego czasowników nieregularnych - stosować poprawny szyk zdania z czasownikiem modalnym - zrozumieć sens krótkich tekstów czytanych i słuchanych 	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przeprowadzić rozmowę z kolegą uwzględniającą wszystkie zagadnienia tematyczne działu - opisać pogodę w poszczególnych porach roku - zrozumieć szczegółowo sens tekstów słuchanych i czytanych.

Dział VI: Tag für Tag

Tematyka	Wymagania edukacyjne			
	ocena dopuszczająca	ocena dostateczna	ocena dobra	ocena bardzo dobra
<p>Dzień powszedni</p> <p>Czynności dnia powszedniego</p> <p>Wyrażenia następstwa czasu</p> <p>Pozwolenia i zakazy</p> <p>Czasownik modalny dürfen</p> <p>Czas przeszły Imperfekt czasowników haben i sein</p>	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienić typowe czynności dnia powszedniego - określić porę dnia, w jakiej wykonuje typowe czynności 	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapytać o pozwolenie - formułować prosty zakaz - odmieniać czasownik modalny dürfen - podać szyk zdania z czasownikiem modalnym - stosować poznane zwroty wyrażające następstwo czasu - stosować formy ich war i ich hatte - rozpoznać nazwę kraju po symbolu międzynarodowym 	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - określić czynności, które wolno lub których nie wolno mu wykonywać - odmienić czasowniki sein i haben w czasie przeszłym Imperfekt - opowiadać, używając czasu przeszłego Imperfekt czasowników sein i haben - stosować poprawny szyk zdania z czasownikiem modalnym - zrozumieć sens krótkich tekstów czytanych i słuchanych 	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie opowiadać, jak spędza sobotnie popołudnia - zrozumieć szczegółowo sens tekstów słuchanych i czytanych.

--	--	--	--	--	--