

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO – ROK SZKOLNY 2025/2026

Wymagania opracowane są zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji z dnia 21 lipca 2025 r., w sprawie podstawy programowej z wychowania fizycznego

WYCHOWANIE FIZYCZNE – OCENA UCZNIĄ

Szczegółowe warunki i sposób oceniania

- Zgodnie z Ustawą o systemie oświaty z 7 września 1991 roku (Dz. U. 2018.1457) Roz.3 Ocenianie, klasyfikowanie i promowania uczniów w szkołach publicznych;
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe;
- Rozporządzenie MEN z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych Roz. 2, § 9.1,2;
- Statut szkoły, który określa szczegółowe zasady wewnątrzszkolnego oceniania uczniów.

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego bierze się przede wszystkim wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej. Wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki wychowania fizycznego rozumiany jest nie jako wysiłek fizyczny lecz całokształt starań ucznia na rzecz przedmiotu tj. z umiejętności, wiedzy, systematyczności i aktywności. Ocenianie ma na celu motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu.

Wymagania przedmiotowe i programowe

Podstawy wewnątrzszkolnych zasad oceniania – wychowanie fizyczne

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
2. Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z wymaganiami edukacyjnymi oraz przedmiotowymi zasadami oceniania co potwierdza wpisem do dziennika LIBRUS
3. **Szczegółowe warunki i sposób oceniania** oraz wymagania edukacyjne są dostępne dla uczniów i rodziców u nauczyciela wychowania fizycznego (Rodzice są informowani poprzez dziennik LIBRUS)
4. Uczeń w ciągu całego roku szkolnego podlega systematycznej ocenie zgodnie z jego indywidualnymi możliwościami.
5. O postępach ucznia rodzice są systematycznie informowani.
6. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego oprócz **wiedomości i umiejętności** pod uwagę brany jest w szczególności wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, czyli **systematyczność / regularność** udziału ucznia w zajęciach oraz **aktywność / zaangażowanie** ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
7. Nauczyciel wystawia ocenę śródroczną lub roczną, biorąc pod uwagę oceny z poszczególnych obszarów.

8. **Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych** nie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny celującej na półrocze lub na koniec roku szkolnego.
9. Art. 44 Ustawy o systemie oświaty (*Oceny klasyfikacyjne dla laureatów konkursów i olimpiad*) nie dotyczy uczniów biorących udział w lekcjach wychowania fizycznego, ponieważ nie ma konkursów ani olimpiad przedmiotowych z wychowania fizycznego przeprowadzanych przez kuratora oświaty.
10. **Trenowanie w klubie sportowym** nie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny celującej na półrocze lub na koniec roku szkolnego.
11. **Uczeń może nie być klasyfikowany**, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny śródrocznej lub rocznej z powodu nieobecności na zajęciach (również usprawiedliwionych) przekraczających połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania. Ostateczną decyzję o klasyfikowaniu ucznia podejmuje nauczyciel przedmiotu.
12. Zgodnie z art. 44 Ustawy o systemie oświaty: a) Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku albo wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na tych zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia. b) Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny. c) Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny za zgodą rady pedagogicznej.
13. Na miesiąc przed klasyfikacją roczną, uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) są informowani o zagrożeniu oceną niedostateczną lub nieklasyfikowaniem.
14. W przypadku uzyskania oceny śródrocznej/rocznej niedostatecznej uczniowi przysługuje prawo do egzaminu poprawkowego na zasadach określonych w Ustawie o systemie oświaty z 7 września 1991 roku z późniejszymi zmianami i Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych z 22 lutego 2019 r. z późniejszymi zmianami.
15. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony(a)”.
16. Po przekazaniu nauczycielowi pisemnej prośby rodzic/prawny opiekun ucznia zwolnionego z zajęć wychowania fizycznego na podstawie opinii lekarza może zwolnić swoje dziecko z uczestnictwa w lekcji wychowania fizycznego, jeśli lekcje te są pierwszymi lub ostatnimi zajęciami w danym dniu. Rodzic może zwolnić dziecko z lekcji wychowania fizycznego **sporadycznie**, np. z powodu zaplanowanej wizyty u lekarza lub ważnych spraw rodzinnych. Nagminne zwalnianie ucznia z zajęć obowiązkowych przez rodzica będzie niezwłocznie zgłaszane do dyrektora szkoły.
17. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii stosownej poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.
18. Obszary podlegające ocenianiu **to systematyczność, aktywność, umiejętności, wiadomości i aktywność dodatkowa.**
19. Uczeń ma prawo poprawić ocenę z wychowania fizycznego z obszarów wiadomości i umiejętności. Pozostałe obszary – systematyczność i aktywność ucznia na lekcjach – są wynikiem pracy ucznia w ciągu półrocza lub roku szkolnego i nie podlegają poprawie.
20. W przypadku egzaminu poprawkowego lub klasyfikacyjnego uczeń może poprawić ocenę tylko z obszaru wiadomości i umiejętności, które były przedmiotem nauczania. Egzaminy te mają przede wszystkim formę zadań praktycznych (nie tylko z umiejętności ruchowych).

Obszary podlegające ocenie

Systematyczność.

Uczestniczenie w zajęciach jest ważnym elementem realizacji procesu wychowania fizycznego. Udział w zajęciach ma wdrażać ucznia do systematycznego podejmowania aktywności fizycznej w życiu codziennym. Systematyczność oceniana jest co 16 jednostek lekcyjnych (raz w miesiącu) O ocenie z tego obszaru decyduje liczba: nieobecności, niećwiczenia, braków stroju i spóźnień. Nieobecność 2-tygodniowa (tylko na podstawie zwolnienia lekarskiego) skutkuje otrzymaniem oceny bardzo dobrej w danym miesiącu. Nieobecność powyżej 3 tygodni powoduje brak oceny z tego obszaru. Zgodnie z realizacją obowiązku szkolnego, rodzic może zwolnić dziecko z lekcji wychowania fizycznego **sporadycznie**.

Aktywność.

O ocenie z tego obszaru decyduje liczba (-) za brak zaangażowania, pracę poniżej swoich możliwości lub za niewykonanie poleceń nauczyciela.

Umiejętności i wiadomości w ujęciu praktycznym.

W tym obszarze stosuje się **indywidualizację dostosowaną do potrzeb i możliwości ucznia**.

Klasa 4

Obszar	Ocena				
	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:
Umiejętności ruchowe- Mini piłka nożna	- podejmuje próby prowadzenia piłki dowolnym sposobem - podejmuje próbę strzału na bramkę	- prowadzi piłkę - wykonuje strzał na bramkę (zadanie wykonuje niestarannie i bez zaangażowania)	- prowadzi piłkę prostym podbiciem prawą i lewą nogą - wykonuje z miejsca strzał na bramkę prostym podbiciem dowolną nogą	- prowadzi piłkę prostym podbiciem dowolną nogą po wyznaczonym torze - wykonuje z marszu strzał na bramkę	- stosuje poznane elementy techniczne w grze

				prostym podbiciem dowolną nogą.	
Mini koszykówka	-podaje piłkę oburącz sprzed klatki piersiowej w miejscu - wykonuje rzut do kosza (zadanie wykonuje niestarannie i bez zaangażowania)	- podaje piłkę oburącz sprzed klatki piersiowej kozłem w miejscu - wykonuje rzut do kosza z miejsca (zadanie wykonuje niestarannie i bez zaangażowania) - kozłuje piłkę w marszu	- celnie podaje Piłkę oburącz Sprzed klatki piersiowej kozłem w truchcie - wykonuje rzut do kosza z miejsca - kozłuje piłkę w biegu	Celnie podaje piłkę Oburącz sprzed klatki Piersiowej kozłem w biegu - wykonuje rzut do kosza po zatrzymaniu - kozłuje piłkę w biegu po prostej , po kozłowaniu prawidłowo zatrzymuje się i chwytą piłkę	-wykorzystuje elementy techniczne w grze
Mini piłka ręczna	- wykonuje rzut na bramkę - wykonuje Podanie półgórne w miejscu	- wykonuje rzut na bramkę z marszu - wykonuje podanie półgórne do współwiczającego w marszu (zadanie wykonuje niestarannie i bez zaangażowania)	- wykonuje rzut na bramkę w truchcie - wykonuje celne podanie półgórne do współwiczającego	- wykonuje rzut na bramkę w biegu - wykonuje Podania półgórne do współwiczającego w biegu	- stosuje poznane elementy techniczne w grze
Mini piłka siatkowa	- podejmuje Próbę wykonania odbicia piłki sposobem oburącz górnym do współwiczającego - podejmuje Próbę wykonania zagrywki sposobem dolnym	- wykonuje odbicie piłki sposobem oburącz górnym do współwiczającego - wykonuje zagrywkę Sposobem dolnym (zadanie wykonuje niestarannie i bez zaangażowania)	- wykonuje ze współwiczającym odbicie piłki sposobem oburącz górnym - wykonuje Zagrywkę nad siatką sposobem dolnym z odległości 3m od siatki	wykonuje ze współwiczającym min.5 odbić piłki sposobem oburącz górnym - wykonuje zagrywkę nad siatką sposobem dolnym z odległości 4m od siatki	- stosuje poznane elementy techniczne w grze
Lekkoatletyka	Bieg na 50 m:	Bieg na 50 m:	Bieg na 50 m:	Bieg na 50 m:	Bieg na 50 m:

	<p>Przystępuje do biegu, wykonuje bieg poniżej swoich możliwości</p> <p>Bieg na 600 m Przystępuje do biegu, wykonuje bieg poniżej swoich możliwości, zatrzymuje się w trakcie biegu</p> <p>Skok w dal Wykonuje próbę skoku poniżej swoich możliwości, nie zwraca uwagi na rozbieg i prawidłowe odbicie</p>	<p>Przystępuje do biegu, wykonuje bieg w wolnym tempie (zadanie wykonuje bez zaangażowania, poniżej swoich możliwości)</p> <p>Bieg na 600 m Przystępuje do biegu, wykonuje marszobieg w wolnym tempie (czasie dłuższym niż 4,5 minuty) (zadanie wykonuje bez zaangażowania, poniżej swoich możliwości)</p> <p>Skok w dal Przystępuje do skoku w dal z rozbiegu, wykonuje próbę</p>	<p>Przystępuje do biegu, wykonuje bieg w czasie 10,01-11.99 s</p> <p>Bieg na 600 m Przystępuje do biegu, wykonuje bieg w przedziale czasowym 3,11- 3,50 dz 3,01- 3,45 chł</p> <p>Skok w dal Przystępuje do skoku w dal z rozbiegu, wykonuje próbę zgodnie ze swoimi możliwościami</p>	<p>Przystępuje do biegu, wykonuje bieg w czasie 8,79-10.00 s</p> <p>Bieg na 600 m Przystępuje do biegu, wykonuje bieg w przedziale czasowym 2,41- 3,10 dz 2,36- 3,00 chł</p> <p>Skok w dal Przystępuje do skoku w dal z rozbiegu, wykonuje próbę zgodnie ze swoimi możliwościami osiąga wynik 3,00- 3,20 dz 3,10- 3,40 chł</p>	<p>Przystępuje do biegu, wykonuje bieg w czasie krótszym niż 8,90</p> <p>Bieg na 600 m Przystępuje do biegu, wykonuje bieg w czasie krótszym niż 2,40 dz 2,35 chł</p> <p>Skok w dal Przystępuje do skoku w dal z rozbiegu, wykonuje próbę zgodnie ze swoimi możliwościami osiąga wynik Powyżej 3,30 dz 3,40 chł</p>
Gimnastyka	<p>Podejmuje próbę wykonania przewrotu w przód</p>	<p>Podejmuje próbę wykonania przewrotu w przód z przysiadu podpartego</p>	<p>Wykonuje przewrót w przód z przysiadu do przysiadu</p>	<p>Wykonuje przewrót w przód z przysiadu podpartego do przysiadu z akcentem na zakończenie ćwiczenia</p>	<p>- wykonuje prawidłowo i płynnie przewrót w przód z marszu do przysiadu podpartego z akcentem na zakończenie ćwiczenia</p>
5. Wiedza, kompetencje społeczne	<p>- zna wybrane przepisy minigier zespołowych</p>	<p>- zna podstawowe przepisy minigier</p>	<p>- zna podstawowe przepisy minigier</p>	<p>- zna podstawowe przepisy minigier</p>	<p>- zna przepisy minigier zespołowych i stosuje je w grze</p>

		zespołowych	zespołowych i stosuje je w grze	zespołowych i stosuje je w grze	
	- zna podstawowe zasady korzystania ze sprzętu sportowego	- zna podstawowe zasady korzystania ze sprzętu sportowego i przestrzega ich	- zna zasady korzystania ze sprzętu sportowego I przestrzega ich	- prawidłowo korzysta ze sprzętu sportowego, stosuje wszystkie zasady regulaminu sali gimnastycznej i boiska sportowego	- uczestniczy w porządkowaniu, sprzętu sportowego, stosuje wszystkie zasady regulaminu sali gimnastycznej i boiska sportowego
	- wie co to jest zasada fair play	- rozumie zasady fair play	- zna zasady fair play	- dzieli się swoją wiedzą na temat zasad fair play	- stosuje zasady i Fair play podczas aktywności

Klasa 5

Obszar	Ocena				
	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:
Umiejętności ruchowe- Mini piłka nożna	- podejmuje próby prowadzenia piłki dowolnym sposobem - podejmuje próbę strzału na bramkę	- prowadzi piłkę - wykonuje strzał na bramkę- uderza piłkę wewnętrznym podbiciem (zadanie wykonuje niestarannie i bez zaangażowania)	- prowadzi piłkę wewnętrznym podbiciem prawą lub lewą nogą - wykonuje z miejsca strzał na bramkę wewnętrznym podbiciem prawą lub lewą nogą	- płynnie prowadzi piłkę wewnętrznym podbiciem dowolną nogą po wyznaczonym torze - wykonuje po kilku krokach rozbiegu strzał na bramkę wewnętrznym podbiciem dowolną nogą.	- stosuje poznane elementy techniczne w grze

Mini koszykówka	-podaje i chwytą piłkę oburącz sprzed klatki piersiowej w miejscu - wykonuje rzut do kosza (zadanie wykonuje niestarannie i bez zaangażowania)	- podaje i chwytą piłkę oburącz sprzed klatki piersiowej w miejscu -wykonuje rzut do kosza z miejsca (zadanie wykonuje niestarannie i bez zaangażowania) - kozłuje piłkę w marszu	- celnie podaje i chwytą piłkę oburącz sprzed klatki piersiowej w truchcie - wykonuje rzut do kosza z dwutaktu po jednym koźle - kozłuje piłkę w biegu	Celnie podaje i chwytą piłkę oburącz sprzed klatki piersiowej w biegu - prawidłowo wykonuje rzut do kosza z dwutaktu po jednym koźle - kozłuje piłkę w biegu po prostej , po kozłowaniu prawidłowo zatrzymuje się i chwytą piłkę	-wykorzystuje elementy techniczne w grze
Mini piłka ręczna	- wykonuje rzut na bramkę - wykonuje podanie półgórne w miejscu	- wykonuje rzut na bramkę z marszu - wykonuje podanie półgórne jednorącz do współwiczającego w marszu (zadanie wykonuje niestarannie i bez zaangażowania)	- wykonuje rzut na bramkę w truchcie - wykonuje celnie podanie jednorącz półgórne do współwiczającego w truchcie	- wykonuje rzut na bramkę w biegu - wykonuje podania jednorącz półgórne do współwiczającego w biegu	- stosuje poznane elementy techniczne w grze
Mini piłka siatkowa	- podejmuje próbę wykonania odbicia piłki sposobem oburącz górnym do współwiczającego - podejmuje próbę wykonania zagrywki sposobem dolnym (43 m od siatki)	- wykonuje odbicia piłki sposobem oburącz górnym do współwiczającego - wykonuje zagrywkę sposobem dolnym (3 m od siatki, zadanie wykonuje niestarannie i bez zaangażowania)	- wykonuje ze współwiczającym odbicie piłki sposobem oburącz górnym - wykonuje zagrywkę nad siatką sposobem dolnym z odległości 4m od siatki	wykonuje ze współwiczającym min.8 odbić piłki sposobem oburącz górnym wykonuje ze współwiczającym - wykonuje zagrywkę nad siatką sposobem dolnym z odległości 4-5 m od siatki	- stosuje poznane elementy techniczne w grze

Lekkoatletyka	<p>Bieg na 50 m: Przystępuje do biegu, wykonuje bieg poniżej swoich możliwości</p> <p>Bieg na 600 m Przystępuje do biegu, wykonuje bieg poniżej swoich możliwości, zatrzymuje się w trakcie biegu</p> <p>Skok w dal Wykonuje próbę skoku poniżej swoich możliwości, nie zwraca uwagi na rozbieg i prawidłowe odbicie</p>	<p>Bieg na 50 m: Przystępuje do biegu, wykonuje bieg w wolnym tempie (zadanie wykonuje bez zaangażowania, poniżej swoich możliwości)</p> <p>Bieg na 600 m Przystępuje do biegu, wykonuje marszobieg w wolnym tempie (czasie dłuższym niż 4,5 minuty) (zadanie wykonuje bez zaangażowania, poniżej swoich możliwości)</p> <p>Skok w dal Przystępuje do skoku w dal z rozbiegu, wykonuje próbę</p>	<p>Bieg na 50 m: Przystępuje do biegu, wykonuje bieg w czasie 9,00- 10.00</p> <p>Bieg na 600 m Przystępuje do biegu, wykonuje bieg w przedziale czasowym 3,00- 3,40 dz 2,50- 3,35 chł</p> <p>Skok w dal Przystępuje do skoku w dal z rozbiegu, wykonuje próbę zgodnie ze swoimi możliwościami</p>	<p>Bieg na 50 m: Przystępuje do biegu, wykonuje bieg w czasie 8,90-9.00 s</p> <p>Bieg na 600 m Przystępuje do biegu, wykonuje bieg w przedziale czasowym 2,41- 3,10 dz 2,36- 3,00 chł</p> <p>Skok w dal Przystępuje do skoku w dal z rozbiegu, wykonuje próbę zgodnie ze swoimi możliwościami osiąga wynik 3,10- 3,30 dz 3,20- 3,50 chł</p>	<p>Bieg na 50 m: Przystępuje do biegu, wykonuje bieg w czasie krótszym niż 8,80</p> <p>Bieg na 600 m Przystępuje do biegu, wykonuje bieg w czasie krótszym niż 2,30 dz 2,25 chł</p> <p>Skok w dal Przystępuje do skoku w dal z rozbiegu, wykonuje próbę zgodnie ze swoimi możliwościami osiąga wynik Powyżej 3,40 dz 3,60 chł</p>
Gimnastyka	Podejmuje próbę wykonania przewrotu w przód	Podejmuje próbę wykonania przewrotu w przód z półprzysiadu do przysiadu podpartego	Wykonuje przewrót w przód z półprzysiadu do przysiadu podpartego	Prawidłowo wykonuje przewrót w przód z półprzysiadu podpartego do przysiadu z akcentem na zakończenie ćwiczenia	- wykonuje bezbłędnie i płynnie przewrót w przód z półprzysiadu do przysiadu podpartego z akcentem na zakończenie ćwiczenia
5. Wiedza, kompetencje społeczne	- zna wybrane przepisy minigier zespołowych	- zna podstawowe przepisy minigier zespołowych	- zna podstawowe przepisy minigier	- zna wybrane przepisy minigier	- zna przepisy minigierzespołowych i stosuje je w grze

			zespołowych i stosuje je w grze	zespołowych i stosuje je w grze	
	- zna podstawowe zasady korzystania ze sprzętu sportowego	- zna podstawowe zasady korzystania ze sprzętu sportowego i przestrzega ich	- zna zasady korzystania ze sprzętu sportowego i przestrzega ich	- prawidłowo korzysta ze sprzętu sportowego, stosuje wszystkie zasady regulaminu sali gimnastycznej i boiska sportowego	- uczestniczy w porządkowaniu, sprzętu sportowego, stosuje wszystkie zasady regulaminu sali gimnastycznej i boiska sportowego
	- zna zasady kibicowania	- zna zasady kibicowania	zna i wyjaśnia zasady kulturalnego kibicowania	Kulturalnie kibicuje podczas zawodów sportowych	- okazuje szacunek wobec przeciwnika, sędziego i współuczestników , kulturalnie kibicuje

Klasa 6

Obszar	Ocena				
	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:
Umiejętności ruchowe- Mini piłka nożna	- podejmuje próby prowadzenia piłki dowolnym sposobem - podejmuje próbę strzału na bramkę	- prowadzi piłkę - wykonuje strzał na bramkę- uderza piłkę wewnętrznym podbiciem (zadanie wykonuje niestarannie i bez zaangażowania)	- prowadzi piłkę Wewnętrznym podbiciem prawą lub lewą nogą - wykonuje z miejsca strzał na bramkę wewnętrznym podbiciem prawą lub lewą nogą	- płynnie prowadzi piłkę wewnętrznym podbiciem dowolną nogą po wyznaczonym torze - wykonuje po kilku krokach rozbiegu strzał na bramkę wewnętrznym podbiciem dowolną nogą.	- stosuje poznane elementy techniczne w grze

Mini koszykówka	-podaje i chwytą piłkę oburącz sprzed klatki piersiowej w miejscu kozłem - wykonuje rzut do kosza (zadanie wykonuje niestarannie i bez zaangażowania)	- podaje i chwytą piłkę oburącz sprzed klatki piersiowej w miejscu kozłem -wykonuje rzut do kosza z miejsca (zadanie wykonuje niestarannie i bez zaangażowania) - kozłuje piłkę w marszu	- celnie podaje i chwytą piłkę oburącz sprzed klatki piersiowej kozłem w truchcie - wykonuje rzut do kosza z dwutaktu -kozłuje piłkę w biegu	Celnie podaje i chwytą piłkę oburącz sprzed klatki piersiowej w biegu kozłem - prawidłowo wykonuje rzut do kosza z dwutaktu z biegu - kozłuje piłkę w biegu slalomem	-wykorzystuje elementy techniczne w grze
Mini piłka ręczna	- wykonuje rzut na bramkę - wykonuje podanie półgórne w miejscu	- wykonuje rzut na bramkę w biegu - wykonuje podanie półgórne jednorącz do współwiczającego w marszu (zadanie wykonuje niestarannie i bez zaangażowania)	- wykonuje rzut na bramkę w truchcie po kozłowaniu - wykonuje celnie podanie jednorącz półgórne do współwiczającego w truchcie	- wykonuje prawidłowo rzut na bramkę z wyskoku po kozłowaniu (w biegu) - wykonuje podania jednorącz półgórne do współwiczającego w biegu	- stosuje poznane elementy techniczne w grze
Mini piłka siatkowa	- podejmuje próbę wykonania odbicia piłki sposobem oburącz dolnym do współwiczającego - podejmuje próbę wykonania zagrywki sposobem dolnym (4 m od siatki)	- wykonuje odbicia piłki sposobem oburącz dolnym do współwiczającego - wykonuje zagrywkę sposobem dolnym (4 m od siatki, zadanie wykonuje niestarannie i bez zaangażowania)	- wykonuje ze współwiczającym odbicie piłki sposobem oburącz górnym i dolnym - wykonuje zagrywkę nad siatką sposobem dolnym z odległości 5m od siatki	wykonuje ze współwiczającym min.10 odbić piłki sposobem oburącz górnym, wykonuje ze współwiczającym odbicia piłki sposobem oburącz dolnym - wykonuje zagrywkę nad siatką sposobem dolnym z	- stosuje poznane elementy techniczne w grze

				odległości 5-6 m od siatki	
Lekkoatletyka	<p>Bieg na 50 m: Przystępuje do biegu, wykonuje bieg poniżej swoich możliwości</p> <p>Bieg na 800 m Przystępuje do biegu, wykonuje bieg poniżej swoich możliwości, zatrzymuje się w trakcie biegu</p> <p>Skok w dal Wykonuje próbę skoku poniżej swoich możliwości, nie zwraca uwagi na rozbieg i prawidłowe odbicie</p>	<p>Bieg na 50 m: Przystępuje do biegu, wykonuje bieg w wolnym tempie (zadanie wykonuje bez zaangażowania, poniżej swoich możliwości)</p> <p>Bieg na 800 m Przystępuje do biegu, wykonuje marszobieg w wolnym tempie (czasie dłuższym niż 5 minut) (zadanie wykonuje bez zaangażowania, poniżej swoich możliwości)</p> <p>Skok w dal Przystępuje do skoku w dal z rozbiegu, wykonuje próbę</p>	<p>Bieg na 50 m: Przystępuje do biegu, wykonuje bieg w czasie 9,00- 10.00</p> <p>Bieg na 800 m Przystępuje do biegu, wykonuje bieg w przedziale czasowym 3,50- 4,10 dz 3,40- 3,55chł</p> <p>Skok w dal Przystępuje do skoku w dal z rozbiegu, wykonuje próbę zgodnie ze swoimi możliwościami</p>	<p>Bieg na 50 m: Przystępuje do biegu, wykonuje bieg w czasie 8,90-9.00 s</p> <p>Bieg na 800 m Przystępuje do biegu, wykonuje bieg w przedziale czasowym 3,35- 3,50 dz 3,25- 3,40chł</p> <p>Skok w dal Przystępuje do skoku w dal z rozbiegu, wykonuje próbę zgodnie ze swoimi możliwościami osiąga wynik 3,20- 3,50 dz 3,40- 3,70 chł</p>	<p>Bieg na 50 m: Przystępuje do biegu, wykonuje bieg w czasie krótszym niż 8,80</p> <p>Bieg na 800 m Przystępuje do biegu, wykonuje bieg w czasie krótszym niż 3,35 dz 3,25 chł</p> <p>Skok w dal Przystępuje do skoku w dal z rozbiegu, wykonuje próbę zgodnie ze swoimi możliwościami osiąga wynik Powyżej 3,50 dz 3,70 chł</p>
Gimnastyka	<p>Podejmuje próbę wykonania przewrotu w przód</p>	<p>Podejmuje próbę wykonania przewrotu w przód z półprzysiadu do przysiadu podpartego</p>	<p>Wykonuje przewrót w przód z półprzysiadu do przysiadu podpartego</p>	<p>Wykonuje prawidłowo i płynnie przewrót w przód z półprzysiadu podpartego do przysiadu z akcentem na zakończenie ćwiczenia</p>	<p>- wykonuje prawidłowo i płynnie przewrót w przód z marszu do przysiadu podpartego z akcentem na zakończenie ćwiczenia</p>

5. Wiedza, kompetencje społeczne	- zna wybrane przepisy minigier zespołowych	- zna Podstawowe przepisy Minigier zespołowych	- zna Podstawowe przepisy minigier zespołowych i stosuje je w grze	- zna wybrane przepisy minigier zespołowych i stosuje je w grze	- zna przepisy minigier zespołowych i stosuje je w grze
	- zna podstawowe zasady korzystania ze sprzętu sportowego	- zna podstawowe zasady korzystania ze sprzętu sportowego i przestrzega ich	- zna zasady korzystania ze sprzętu sportowego i przestrzega ich	- prawidłowo korzysta ze sprzętu sportowego, stosuje wszystkie zasady regulaminu sali gimnastycznej i boiska sportowego	- uczestniczy w porządkowaniu, sprzętu sportowego, stosuje wszystkie zasady regulaminu sali gimnastycznej i boiska sportowego
	- zna zasady kibicowania	- zna zasady kibicowania	zna i wyjaśnia zasady kulturalnego kibicowania rozumie znaczenie idei olimpizmu oraz wynikającej z niej zasady fair play	Kulturalnie kibicuje podczas zawodów sportowych, uczestniczy w rywalizacji sportowej jako zawodnik przestrzegając zasad fair play, współpracuje w grupie	- okazuje szacunek wobec przeciwnika, sędziego i współuczestników, kulturalnie kibicuje, przestrzega zasad obowiązujących w grach i zabawach, stosuje zasady fair play, współpracuje w grupie, buduje pozytywny obraz siebie

Klasa 7

Obszar	Ocena				
	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:
Umiejętności ruchowe- Pilka nożna	- podejmuje próby prowadzenia piłki dowolnym sposobem - podejmuje	- prowadzi piłkę - wykonuje strzał na bramkę- uderza piłkę wewnętrznym i	- prowadzi piłkę wewnętrznym podbiciem prawą lub lewą nogą - wykonuje z miejsca	- płynnie prowadzi piłkę wewnętrznym podbiciem dowolną nogą po wyznaczonym	- stosuje poznane elementy techniczne w grze

	próbę strzału na bramkę	zewnątrznym podbiciem (zadanie wykonuje niestaránnie i bez zaangażowania)	strzał na bramkę wewnętrznym i zewnątrznym podbiciem prawą lub lewą nogą	torze - wykonuje po kilku krokach rozbiegu strzał na bramkę wewnętrznym i zewnątrznym podbiciem dowolną nogą.	
Koszykówka	-podaje i chwytá piłkę oburącz sprzed klatki piersiowej w miejscu kozłem - wykonuje rzut do kosza (zadanie wykonuje niestaránnie i bez zaangażowania)	- podaje i chwytá piłkę oburącz sprzed klatki piersiowej w miejscu kozłem -wykonuje rzut do kosza z miejsca (zadanie wykonuje niestaránnie i bez zaangażowania) - kozłuje piłkę w marszu -wykonuje dowolny zwód	- celnie podaje i chwytá piłkę oburącz sprzed klatki piersiowej kozłem w truchcie - wykonuje rzut do kosza z dwutaktu -kozłuje piłkę w biegu -wykonuje zwód za plecami	-celnie podaje i chwytá piłkę oburącz sprzed klatki piersiowej w biegu kozłem - prawidłowo wykonuje rzut do kosza z dwutaktu z biegu - kozłuje piłkę w biegu slalomem -wykonuje w tempie zwód za plecami	-wykorzystuje elementy techniczne w grze
Piłka ręczna	-wykonuje rzut na bramkę - wykonuje Podanie półgórne w miejscu	- wykonuje rzut na bramkę w biegu - wykonuje podanie półgórne jednorącz do współwiczącego w marszu (zadanie wykonuje niestaránnie i bez zaangażowania) -próbuje wykonać zwód	- wykonuje rzut na bramkę w truchcie po kozłowaniu - wykonuje celnie podanie jednorącz półgórne do współwiczącego w truchcie - próbuje wykonać zwód na jedno tempo	- wykonuje prawidłowo rzut na bramkę z wyskoku po kozłowaniu(w biegu) - wykonuje podania jednorącz półgórne do współwiczącego w biegu - wykonuje prawidłó zwód na jedno tempo	- stosuje poznane elementy techniczne w grze

<p>Pilka siatkowa</p>	<p>- podejmuje próbę wykonania odbicia piłki sposobem oburącz dolnym do współwiczającego - podejmuje próbę wykonania zagrywki sposobem dolnym (6 m od siatki)</p>	<p>- wykonuje odbicia piłki sposobem oburącz dolnym do współwiczającego - wykonuje zagrywkę sposobem dolnym (6 m od siatki, zadanie wykonuje niestaranie i bez zaangażowania)</p>	<p>- wykonuje ze współwiczającym Odbicie piłki sposobem oburącz górnym i dolnym - wykonuje zagrywkę nad siatką sposobem dolnym z odległości 7 m od siatki</p>	<p>wykonuje ze współwiczającym min.10odbić piłki sposobem oburącz górnym, wykonuje ze współwiczającym odbicia piłki sposobem oburącz dolnym - wykonuje zagrywkę nad siatką sposobem dolnym z odległości 7-8m od siatki</p>	<p>- stosuje poznane elementy techniczne w grze</p>
<p>Lekkoatletyka</p>	<p>Bieg na 50 m: Przystępuje do biegu, wykonuje bieg poniżej swoich możliwości</p> <p>Bieg na 800 m dz. 1000 m ch. Przystępuje do biegu, wykonuje bieg poniżej swoich możliwości, zatrzymuje się w trakcie biegu</p>	<p>Bieg na 50 m: Przystępuje do biegu, wykonuje bieg w wolnym tempie (zadanie wykonuje bez zaangażowania, poniżej swoich możliwości)</p> <p>Bieg na 800 m dz. 1000 m ch. Przystępuje do biegu, wykonuje marszobieg w wolnym tempie (czasie dłuższym niż 5 minut) (zadanie wykonuje bez zaangażowania, poniżej swoich możliwości)</p>	<p>Bieg na 50 m: Przystępuje do biegu, wykonuje bieg w czasie 8,50- 9.00 dz. czasie 8,40- 8.80 ch.</p> <p>Bieg na 800 m dz. 1000 m ch. Przystępuje do biegu, wykonuje bieg w przedziale czasowym 3,44- 4,05dz 4,21- 4,40chł</p>	<p>Bieg na 50 m: Przystępuje do biegu, wykonuje bieg w czasie 8,30- 8.49 dz. czasie 8,10- 8.39 ch.</p> <p>Bieg na 800 m dz. 1000 m ch. Przystępuje do biegu, wykonuje bieg w przedziale czasowym 3,30- 3,45dz 3,51 - 4,20chł</p>	<p>Bieg na 50 m: Przystępuje do biegu, wykonuje bieg w czasie poniżej 8,30dz. czasie poniżej 8,10ch.</p> <p>Bieg na 800 m dz. 1000 m ch. Przystępuje do biegu, wykonuje bieg w czasie krótszym niż 3,30dz 3,51chł</p>

	Skok w dal Wykonuje próbę skoku poniżej swoich możliwości, nie zwraca uwagi na rozbieg i prawidłowe odbicie	Skok w dal Przystępuje do skoku w dal z rozbiegu, wykonuje próbę	Skok w dal Przystępuje do skoku w dal z rozbiegu, wykonuje próbę zgodnie ze swoimi możliwościami	Skok w dal Przystępuje do skoku w dal z rozbiegu, wykonuje próbę zgodnie ze swoimi możliwościami osiąga wynik 3,30- 3,60dz 3,50- 3,80chł	Skok w dal Przystępuje do skoku w dal z rozbiegu, wykonuje próbę zgodnie ze swoimi możliwościami osiąga wynik Powyżej 3,60dz 3,80chł
Gimnastyka	Podejmuje próbę wykonania przewrotu w przód	Podejmuje próbę wykonania przewrotu w przód z półprzysiadu do przysiadu podpartego	Wykonuje przewrót w przód z półprzysiadu do przysiadu podpartego	Wykonuje prawidłowo i płynnie przewrót w przód ze stania do przysiadu z akcentem na zakończenie ćwiczenia	- wykonuje prawidłowo i płynnie przewrót w przód z biegu do przysiadu podpartego z akcentem na zakończenie ćwiczenia
5. Wiedza, kompetencje społeczne	-zna niewiele zasad asekuracji podczas ćwiczeń	-zna podstawowe zasady asekuracji podczas ćwiczeń	-zna podstawowe zasady asekuracji i stosuje w czasie ćwiczeń	- zna wybrane zasady asekuracji i stosuje w czasie ćwiczeń	- zna większość zasad asekuracji i stosuje w czasie ćwiczeń
	- wymienia jedno urządzenie do pomiaru parametrów związanych z aktywnością fizyczną	- wymienia dwa urządzenia do pomiaru parametrów związanych z aktywnością fizyczną	- wymienia trzy urządzenia do pomiaru parametrów związanych z aktywnością fizyczną	- wymienia kilka urządzeń do pomiaru parametrów związanych z aktywnością fizyczną i potrafi je wykorzystać	- wymienia kilka urządzeń do pomiaru parametrów związanych z aktywnością fizyczną, potrafi je wykorzystać i objaśnia działanie tych urządzeń innym

Obszar	Ocena				
	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:
Umiejętności ruchowe- Pilka nożna	- podejmuje próbę prowadzenia piłki dowolnym sposobem - podejmuje próbę żonglerki (zadanie wykonuje niestarannie i bez zaangażowania)	- prowadzi piłkę w slalomie - wykonuje żonglerkę jedną nogą kozłującą od podłoża)	- prowadzi piłkę slalomem po linii prostej zakończone strzałem na bramkę - wykonuje żonglerkę dowolną nogą piłką kozłującą od podłoża	- prowadzi piłkę slalomem zakończone strzałem na bramkę - wykonuje żonglerkę dowolną nogą.	- stosuje poznane elementy techniczne w grze
Koszykówka	- podejmuje próbę rzutu z biegu po kozłowaniu - wykonuje podania oburącz (zadanie wykonuje niestarannie i bez zaangażowania)	- wykonuje rzut z biegu po kozłowaniu - wykonuje podania oburącz sprzed klatki piersiowej	- wykonuje rzut z dwutaktu po kozłowaniu - wykonuje podania oburącz sprzed klatki piersiowej ze zmianą miejsca	- wykonuje rzut z dwutaktu po kozłowaniu slalomem - wykonuje podania oburącz sprzed klatki piersiowej ze zmianą miejsca i kierunku poruszania	- wykorzystuje elementy techniczne w grze
Pilka ręczna	- podejmuje próbę rzutu na bramkę z wysoku - podejmuje próbę podania jednorącz półgórne miejscu (zadanie wykonuje niestarannie i bez zaangażowania)	- wykonuje rzut na bramkę z wysoku - wykonuje podania jednorącz półgórne miejscu	- wykonuje rzut na bramkę z wysoku po kozłowaniu - wykonuje podania jednorącz półgórne w miejscu i jednorącz półgórne w biegu	- wykonuje rzut na bramkę z wysoku po podaniu od współwiczającego - wykonuje łączne podania jednorącz półgórne i jednorącz półgórne kozłem w biegu	- stosuje poznane Elementy techniczne w grze

<p>Pilka siatkowa</p>	<p>- podejmuje próbę odbić piłki sposobem oburącz górnym do współwiczającego</p> <p>- podejmuje próbę zagrywki z dowolnej odległości od siatki od siatki (zadanie wykonuje niestarannie i bez zaangażowania)</p>	<p>- odbija piłkę sposobem oburącz górnym do współwiczającego</p> <p>- wykonuje zagrywkę sposobem tenisowym z 3 m od siatki</p>	<p>- technicznie odbija piłkę sposobem oburącz górnym do współwiczającego</p> <p>- wykonuje zagrywkę sposobem tenisowym z 4-5 m od siatki</p>	<p>- wystawia piłkę przy siatce zagrana sposobem oburącz górnym</p> <p>- wykonuje zagrywkę sposobem tenisowym z 5-6 m od siatki</p>	<p>- stosuje Poznane elementy techniczne w grze</p>
<p>Lekkoatletyka</p>	<p>Bieg na 50 m: Przystępuje do biegu, wykonuje bieg poniżej swoich możliwości</p> <p>Bieg na 800/100 m Przystępuje do biegu, wykonuje bieg poniżej swoich możliwości, zatrzymuje się w trakcie biegu</p> <p>Skok w dal Wykonuje próbę skoku poniżej swoich możliwości, nie zwraca uwagi na rozbieg i prawidłowe odbicie</p>	<p>Bieg na 50 m: Przystępuje do biegu, wykonuje bieg w wolnym tempie (zadanie wykonuje bez zaangażowania, poniżej swoich możliwości)</p> <p>Bieg na 800/100 m Przystępuje do biegu, wykonuje marszobieg w wolnym tempie (czasie dłuższym niż 5 minut) (zadanie wykonuje bez zaangażowania, poniżej swoich możliwości)</p> <p>Skok w dal Przystępuje do skoku w dal z rozbiegu, wykonuje próbę</p>	<p>Bieg na 50 m: Przystępuje do biegu, wykonuje bieg w czasie 8,31- 9,00</p> <p>Bieg na 800/100 m Przystępuje do biegu, wykonuje bieg w przedziale czasowym 3,41- 3,50 dz 4,51- 5,00chł</p> <p>Skok w dal Przystępuje do skoku w dal z rozbiegu, wykonuje próbę zgodnie ze swoimi możliwościami</p>	<p>Bieg na 50 m: Przystępuje do biegu, wykonuje bieg w czasie 8,01-8,30 s</p> <p>Bieg na 800/100 m Przystępuje do biegu, wykonuje bieg w przedziale czasowym 3,31- 3,40dz 4,41- 4,50chł</p> <p>Skok w dal Przystępuje do skoku w dal z rozbiegu, wykonuje próbę zgodnie ze swoimi możliwościami osiąga wynik 3,60- 3,79dz 3,80- 3,99 chł</p>	<p>Bieg na 50 m: Przystępuje do biegu, wykonuje bieg w czasie krótszym niż 8,00</p> <p>Bieg na 800/100 m Przystępuje do biegu, wykonuje bieg w czasie krótszym niż 3,30dz 4,40chł</p> <p>Skok w dal Przystępuje do skoku w dal z rozbiegu, wykonuje próbę zgodnie ze swoimi możliwościami osiąga wynik Powyżej 3,80 dz 4,00 chł</p>

Gimnastyka	- pokazuje kilka ćwiczeń rozciągających (zadanie wykonuje niestarannie i bez zaangażowania)	- pokazuje ćwiczenia rozciągające w dowolnej kolejności	- pokazuje ćwiczenia rozciągające w odpowiedniej kolejności	- prowadzi rozgrzewkę do lekcji gimnastycznej w odpowiedniej kolejności	- prowadzi rozgrzewkę do lekcji gimnastycznej w odpowiedniej kolejności, wszechstronnie przygotowując organizm do wysiłku nazywając poszczególne ćwiczenia
5. Wiedza, kompetencje społeczne	- zna wybrane przepisy gier zespołowych	- zna podstawowe przepisy gier zespołowych	- zna podstawowe przepisy gier zespołowych i stosuje je w grze	- zna podstawowe przepisy gier zespołowych i stosuje je w grze	- zna przepisy gier zespołowych i stosuje je w grze
	- zna podstawowe zasady korzystania ze sprzętu sportowego	- zna podstawowe zasady korzystania ze sprzętu sportowego i przestrzega ich	- zna zasady korzystania ze sprzętu sportowego I przestrzega ich	- prawidłowo korzysta ze sprzętu sportowego, stosuje wszystkie zasady regulaminu sali gimnastycznej i boiska sportowego	- uczestniczy w porządkowaniu, sprzętu sportowego, stosuje wszystkie zasady regulaminu sali gimnastycznej i boiska sportowego
	- wie co to jest zasada fair play	- rozumie zasady fair play	- zna zasady fair play	- dzieli się swoją wiedzą na temat zasad fair play	- stosuje zasady i Fair play podczas aktywności

Aktywność dodatkowa uwzględnia reprezentowanie szkoły w zawodach międzyszkolnych, uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych lub pozaszkolnych potwierdzonych zaświadczeniem oraz udział ucznia w organizacji imprez szkolnych o charakterze rekreacyjnym, prowadzeniu gazetki, itp. W tym obszarze uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą lub celującą.

Kryteria oceny z wychowania fizycznego z poszczególnych obszarów:

1. Systematyczność – jedna ocena co 16 jednostek lekcyjnych.
2. Aktywność na lekcji – jedna podsumowująca ocena w miesiącu.
3. Wiedza i umiejętności – poziom w opanowaniu umiejętności i wiadomości w ujęciu praktycznym. SAMOOCENA!
4. Aktywność dodatkowa – jedna ocena w półroczu.

Poniżej przedstawiano SW i SOW w ujęciu tabelarycznym:

Obszar oceny		SZKOŁA PODSTAWOWA Kryteria oceniania 16 jednostek lekcyjnych					
Systematyczność Regularność	Regularność uczestnictwa na lekcjach WF	O ocenie decyduje liczba aktywnego udziału ucznia w 16 jednostkach lekcyjnych					
	Uczeń nieobecny - NB Uczeń niećwiczący – NC / BS Uczeń niedysponowany – ND Uczeń spóźniony -SP	6 celująca	5 bardzo dobra	4 dobra	3 dostate -czna	2 Dopu -szczająca	1 niedo -stateczna
	Wszelkie zwolnienia usprawiedliwione przez rodziców/opiekunów są traktowane jako NC lub NB. Nieobecność do 2 tygodni (choroba/ zwolnienie lekarskie) – maksymalna ocena bardzo dobra. Nieobecność 3 tygodnie i więcej (choroba/ zwolnienie lekarskie) – brak oceny	16	15	14-13	12-10	9 i mniej	>2
Umiejętności Wiadomości	Ruchowe	Umiejętności z indywidualnych i zespołowych form aktywności ruchowej: techniczne, taktyczne, utylitarne, zdrowotne i twórcze oceniane podczas wykonywanej aktywności. W tym obszarze stosujemy indywidualizację oraz kartę samooceny ucznia.					
	Inne	Poziom umiejętności organizacyjnych, umiejętność prowadzenia rozgrzewki, fragmentu lekcji, sędziowania, organizacji zawodów, imprez itp. – ocenia nauczyciel na podstawie obserwacji.					
	Praktyczne stosowanie wiedzy	Poziom opanowania wiedzy w ujęciu praktycznym. Ocenia nauczyciel na					

Aktywność Zaangażowanie	Uczeń może otrzymać minus za brak zaangażowania, pracę poniżej swoich możliwości lub za niewykonywanie poleceń nauczyciela. W tym dziale realizowane są wymagania z podstawy programowej w zakresie kompetencji społecznych oraz aktywnego udziału w testach sprawnościowych.	O ocenie decyduje liczba minusów					
		6 celująca	5 bardzo dobra	4 dobra	3 Dostate- czna	2 Dopu- szczająca	1 niedosta- teczna
		0	1-2	3-5	6-8	9-12	>13
Aktywność dodatkowa	Sport	Przez aktywność dodatkową w obszarze sport należy rozumieć udział ucznia w zawodach sportowych (SZS) oraz w udokumentowanej, pozaszkolnej aktywności ruchowej w klubach sportowych. W tym obszarze uczeń promowany jest tylko ocenami 5 lub 6. Celująca ocena = wybitne osiągnięcia sportowe.					
	Rekreacja	Przez aktywność dodatkową w obszarze rekreacja należy rozumieć udział ucznia w organizacji imprez szkolnych o charakterze rekreacyjnym, prowadzenie kroniki, gazetki, strony WWW itp. W tym obszarze uczeń promowany jest tylko ocenami 5 lub 6.					