

Wymagania edukacyjne z historii

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- w wysokim stopniu opanował treści programowe,
- samodzielnie rozszerza swoją wiedzę o wiadomości wykraczające poza granice danej klasy,
- umie formułować wnioski, hierarchizować i selekcjonować nabytą wiedzę,
- rozwiązuje problemy z wykorzystaniem informacji z różnych źródeł wiedzy,
- wnosi twórczy wkład w realizowane zagadnienia,
- dostrzega związki teraźniejszości z przeszłością,
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania historii w danej klasie,
- sprawnie posługuje się wiadomościami – łączy, analizuje i opisuje fakty oraz wydarzenia w oparciu o znajomość dat, postaci i pojęć historycznych,
- stosuje chronologię,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę,
- samodzielnie interpretuje i wyjaśnia fakty historyczne,
- umiejętnie analizuje teksty źródłowe,
- biegle posługuje się mapą.
- prowadzi systematycznie zeszyt ćwiczeń lub zeszyt przedmiotowy.

Oceną **dobłą** otrzymuje uczeń, który:

- potrafi samodzielnie pracować z podręcznikiem, materiałem źródłowym i wykonuje zadania o średnim stopniu trudności,
- poprawnie ocenia i opisuje wydarzenia historyczne,
- wykazuje dużą znajomość faktów, pojęć i postaci historycznych,
- poprawnie posługuje się mapą,
- odczytuje wiadomości z wykresów i tabel;
- efektywnie współpracuje w zespole i dość aktywnie pracuje w grupie,
- bierze udział w dyskusjach, wymianie poglądów.

Oceną **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- posiada podstawową wiedzę faktograficzną,
- zna podstawowe pojęcia historyczne,

- czyta teksty ze zrozumieniem,
- rozwiązuje i wykonuje typowe zadania,
- ocenia wydarzenia historyczne przewidziane w programie nauczania z pomocą nauczyciela oraz pomocy dydaktycznych,
- porządkuje wydarzenia w kolejności chronologicznej,
- odczytuje daty wydarzeń z osi czasu;
- dostrzega podstawowe związki pomiędzy różnymi faktami historycznymi,
- wykazuje minimalną aktywność na lekcjach.

Oceną dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma duże braki w podstawowych wiadomościach, lecz z pomocą nauczyciela stara się je nadrobić,
- przejawia gotowość i chęć do przyjmowania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem,
- stara się czytać zagadnienia zawarte w podręczniku i wyróżnia najistotniejsze fakty,
- wyjaśnia z pomocą nauczyciela znaczenie podstawowych terminów historycznych,
- dokonuje opisów przeszłości i porównywać ją z teraźniejszością na podstawie materiałów ilustracyjnych,
- rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności.

Oceną niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- ma bardzo poważne braki w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach,
- nie przejawia chęci przyswajania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem,
- nie zabiera głosu na zajęciach,
- nie prowadzi zeszytu ćwiczeń lub zeszytu przedmiotowego.