

Edukacja	Umiejętności	Ocena niedostateczna [1]	Ocena dopuszczająca [2]	Ocena dostateczna [3]	Ocena dobra [4]	Ocena bardzo dobra [5]	Ocena celująca [6]
Edukacja polonistyczna	Czytanie	Głoskuje, nie dokonuje syntezy , (nie czyta).	Czyta sylabami. Ma trudności z rozumieniem przeczytanych tekstów.	Czyta wyrazami, trudniejsze teksty sylabami w wolnym tempie. Rozumie częściowo przeczytany tekst.	Czyta wyrazami, ze zrozumieniem, tempo prawidłowe.	Czyta zdaniami, ze zrozumieniem, z podziałem na role.	Czyta zdaniami, ze zrozumieniem, z podziałem na role oraz z odpowiednią intonacją dostosowując siłę i ton głosu do treści.
Edukacja polonistyczna	Mówienie	Wypowiada się pojedynczymi słowami .	Wypowiedź słowna jest nielogiczna i niespójna, posiada mały zasób słów.	Przy pomocy nauczyciela formułuje dłuższe wypowiedzi ,ukierunkowane opowiada treść utworu po jednorazowym przeczytaniu lub wysłuchaniu.	Formułuje pytania do tekstu, bierze udział w zbiorowym gromadzeniu słownictwa do opisu ,opowiadania .Układa kilkuzdaniowe, spójne wypowiedzi, potrafi kulturalnie prowadzić rozmowę.	Formułuje pytania w związku z interesującymi tematami, posiada bogate słownictwo, indywidualnie redaguje opowiadanie i opis.	Układa samodzielnie twórcze opowiadania, indywidualnie opowiada wysłuchany lub przeczytany tekst i historyjkę obrazkową, formułuje pytania do interesujących go problemów, przeczytanych lektur .

polonistyczna	Słuchanie	Nie potrafi w pełni skupić uwagi na słuchanej wypowiedzi, zapamiętuje nieliczne z przekazywanych informacji.	Nie zawsze uważnie słucha wypowiedzi innych, częściowo korzysta z przekazywanych informacji.	Na ogół uważnie słucha wypowiedzi innych, stara się korzystać z przekazywanych informacji.	Uważnie słucha wypowiedzi i potrafi korzystać z przekazywanych informacji.	Uważnie słucha wypowiedzi i w pełni korzysta z przekazywanych informacji.	Uważnie słucha wypowiedzi i w pełni korzysta z przekazywanych informacji i potrafi wyciągnąć wnioski .
Edukacja polonistyczna	Pisanie	Nie układa zdań z rozsypanki wyrazowej, nie przepisuje tekstu drukowanego ani pisanego.	Układa zdania z rozsypanek wyrazowych, porządkuje rozsypanki zdaniowe, nie pisze swobodnych tekstów, nie uczestniczy w zbiorowym redagowaniu opowiadania, opisu, pisaniu listów ,życzeń .	Porządkuje rozsypanki wyrazowe i sylabowe, uczestniczy w zbiorowym redagowaniu opowiadania, opisu, pisaniu listu, nie potrafi samodzielnie zredagować kilkuzdaniowej wypowiedzi.	Porządkuje rozsypanki wyrazowe i sylabowe, uczestniczy w zbiorowym redagowaniu opowiadania, opisu, pisaniu listu, układa zdania na określony temat, pisze płynnie, czytelnie, tempo pisania prawidłowe.	Porządkuje rozsypanki wyrazowe i sylabowe, uczestniczy w zbiorowym redagowaniu opowiadania, opisu, pisaniu listu, indywidualnie redaguje poprawną logicznie i gramatycznie kilkuzdaniową wypowiedź pisemną, indywidualnie pisze życzenia z różnych okazji.	Porządkuje rozsypanki wyrazowe i sylabowe, uczestniczy w zbiorowym redagowaniu opowiadania, opisu, pisaniu listu, indywidualnie układa wielozdaniowe, twórcze wypowiedzi pisemne .

Edukacja polonistyczna	Ortografia	Nie zna i nie stosuje podstawowych zasad ortografii.	Popęnia liczne błędy w przepisywaniu, pisaniu z pamięci i ze słuchu .	Zna niektóre zasady ortograficzne ,ale nie zawsze je stosuje. Popęnia błędy w przepisywaniu tekstu oraz pisaniu z pamięci i ze słuchu .	Stosuje zasady pisowni „rz”, „ó” , „ch”(wymienne na sz), „rz” po spółgłoskach, stosuje wielką literę, poprawnie przepisuje teksty pisane i drukowane, w pisaniu z pamięci i słuchu popełnia nieliczne błędy w tekstach obejmujący poznany materiał ortograficzny .	Stosuje zasady pisowni „rz”, „ó”, „ch”(wymienne na sz) w „rz” po spółgłoskach, stosuje wielką literę , poprawnie (1 błąd)przepisuje teksty pisane i drukowane, pisze poprawnie z pamięci i słuchu tekst obejmujący poznany materiał ortograficzny stosuje zasady pisania wyrazów z „ą” i „ę” oraz „ó”, „rz”, „ch”, „ż” niewymiennym.	Stosuje zasady pisowni „rz”, „ó”, ch (wymienne na sz) , „rz” po spółgłoskach, stosuje wielką literę , poprawnie przepisuje teksty pisane i drukowane, pisze bezbłędnie z pamięci tekst obejmujący poznany materiał ortograficzny, poprawnie pisze ze słuchu, stosuje zasady pisania wyrazów z „ą” i „ę” oraz „ó”, „rz”, „ch”, „ż” niewymiennym, stosuje znaki interpunkcyjne, pisze poprawnie „nie” z przymiotnikami, czasownikami
------------------------	------------	--	---	---	---	---	--

Edukacja polonistyczna	Kształcenie językowe	Nie rozpoznaje spółgłosek, samogłosek, sylab, nie rozróżnia rodzajów zdań , części mowy .	Myli części mowy (rzeczownik, czasownik, przymiotnik), nie rozróżnia liczby mnogiej i pojedynczej rzeczownika i czasownika, nie układa różnych rodzajów zdań.	Zna podstawowe części mowy, potrafi utworzyć liczbę pojedynczą i mnogą rzeczownika i czasownika, rozróżnia przymiotniki jako określenia rzeczownika. Zna alfabet .	Umie rozróżnić rodzaj rzeczownika, wyróżnia rodzinę wyrazów, stosuje zgodne formy rzeczowników i przymiotników, Potrafi uporządkować wyrazy w kolejności alfabetycznej .	Poprawnie łączy w zdaniu poznane części mowy, rozwija zdania poprzez dodawanie wyrazów, ogranicza ilość wyrazów w zdaniu. Stosuje w praktyce kolejność alfabetyczną wyrazów	Wskazuje poznane części mowy, tworzy rozwinięte wielozdaniowe formy wypowiedzi. Stosuje w praktyce kolejność alfabetyczną wyrazów (biorąc pod uwagę 2-3 literę w wyrazie).
------------------------	----------------------	---	---	--	--	---	---

Edukacja matematyczna	Postępowanie się liczbami	Ma trudności w dodawaniu i odejmowaniu w zakresie 10 (nawet na konkretnych) nie potrafi wymienić liczb parzystych i nieparzystych, nie zna tabliczki mnożenia i nie potrafi dzielić w zakresie 20.	Dodaje i odejmuje w zakresie 20 bez przekroczenia progu dziesiętkowego, mnoży i dzieli w zakresie 20, porównuje liczby z użyciem znaków <, >, =.	Dodaje i odejmuje z przekroczeniem progu w zakresie 30. Wie, że dodawanie i odejmowanie to działania wzajemnie odwrotne. Porównuje liczby, wyróżnia setki, dziesiątki, jedności.	Zna i stosuje tabliczkę mnożenia i dzielenia w zakresie 50, stosuje przemienność mnożenia. Na ogół poprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 100. Odczytuje i zapisuje liczby rzymskie w zakresie XII.	Dodaje i odejmuje w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiętkowego. Mnoży i dzieli w zakresie 100. Zapisuje sumy jednakowych składników w postaci mnożenia. Odczytuje i zapisuje liczby rzymskie w zakresie XII. Dodaje i odejmuje liczby trzycyfrowe.	Biegłe wykonuje działania w pamięci, wskazuje parzystości i nieparzystości sum i różnic, odczytuje i zapisuje liczby rzymskie powyżej XII.
-----------------------	---------------------------	--	--	--	---	--	--

	Czytanie tekstów matematycznych	Nie wyróżnia danych, szukanych, nie dostrzega związku między nimi.	Wyróżnia dane i szukane, nie dostrzega związku między nimi, z pomocą nauczyciela rozwiązuje proste zadania tekstowe.	Wyróżnia dane i szukane, dostrzega związki między nimi, rozwiązuje zadania przedstawione rysunkiem, nie układa treści zadania do ilustracji, umie rozwiązać proste zadanie tekstowe.	Układa treść zadania do ilustracji, umie przy pomocy nauczyciela rozwiązać zadanie tekstowe złożone.	Przekształca zadanie tekstowe z dodawania na odejmowanie i z mnożenia na dzielenie, umie samodzielnie rozwiązać złożone zadanie tekstowe, rozwiązuje zadania tekstowe na porównanie różnicowe.	Samodzielnie układa złożone zadania tekstowe, rozwiązuje i układa zadania tekstowe na porównywanie różnicowe.
		Nie rozpoznaje podstawowych figur geometrycznych.	Rozpoznaje podstawowe figury geometryczne.	Rozpoznaje figury geometryczne. Rozpoznaje odcinki.	Rysuje odcinki, rozpoznaje je na rysunkach. Rozpoznaje rodzaje linii i je rysuje.	Rysuje odcinki figury geometryczne, wymienia ich własności. Rysuje poznane rodzaje linii.	Zna nazwy i rozpoznaje figury geometryczne – wielokąty. Rysuje odcinki, poznane rodzaje linii.
	Stosowanie matematyki w sytuacjach życiowych	Nie zna jednostek miar, nazw dni tygodnia, miesięcy i pór roku.	Zna podstawowe jednostki miary, przy pomocy nauczyciela stosuje poznane wiadomości.	Zna podstawowe jednostki miary, zna nazwy miesięcy, dni tygodnia, stosuje wiadomości z nielicznymi błędami.	Zna podstawowe jednostki miary, zna nazwy miesięcy, dni tygodnia, odczytuje, zapisuje i ustawia godziny na zegarze, samodzielnie stosuje poznane wiadomości, odczytuje dane z tabeli.	Zna podstawowe jednostki miary, zna nazwy miesięcy, dni tygodnia, odczytuje godziny i minuty w systemie dwunastogodzinnym, zna wszystkie jednostki miary, wykorzystuje dane z tabeli do rozwiązania zadań tekstowych.	Zna podstawowe jednostki miary, zna nazwy miesięcy, dni tygodnia, zna i stosuje wszystkie jednostki miary, odczytuje godziny i minuty w systemach 12- i 24-godzinnym.

<p style="text-align: center;">Edukacja spofeczna</p>	<p>Ma trudności w nawiązywaniu poprawnych kontaktów z rówieśnikami i dorosłymi. Nie przestrzega norm obowiązujących w grupie. Unika odpowiedzialności za swoje czyny, nie potrafi właściwie ocenić swojego zachowania. Posiada ubogą wiedzę o Polsce . Mimo przypominania o konieczności przestrzegania przepisów bezpieczeństwa, nie przestrzega ich.</p>	<p>Na ogół poprawnie nawiązuje kontakty z rówieśnikami i dorosłymi. Nie zawsze zgodnie uczestniczy we wspólnej zabawie i pracy. Nie potrafi wziąć odpowiedzialność i za swoje czyny. Posiada ubogą wiedzę o Polsce. . Nie zawsze przestrzega zasad bezpiecznego zachowania .</p>	<p>Rozumie, że funkcjonowanie w każdej grupie społecznej opiera się na współpracy. Nawiązuje poprawne kontakty z rówieśnikami i dorosłymi. Uczestniczy we wspólnej zabawie i pracy. Czuje się odpowiedzialny za swoje czyny. Zna symbole narodowe. Stara się z godnością odnosić do symboli narodowych i uczestniczy w apelach i akademiach szkolnych (klasowych). Rozumie swą przynależność narodową. Z reguły jest świadomy konsekwencji podejmowanych przez siebie działań. Stara się przestrzegać</p>	<p>Zna nazwy miast i wsi w najbliższej okolicy. Rozumie, że funkcjonowanie w każdej grupie społecznej opiera się na współpracy, potrafi współpracować w grupie. Czuje się odpowiedzialny za swoje czyny i wie, że wpływają one na grupę. Zna symbole narodowe i patrona szkoły. Z godnością odnosi się do symboli narodowych , uczestniczy w akademiach , apelach szkolnych (klasowych). Zna najważniejsze wydarzenia historyczne. Potrafi wymienić niektóre państwa sąsiadujące z Polską. Jest świadomy konsekwencji podejmowanych przez siebie</p>	<p>Bardzo dobrze zna najbliższą okolicę. Dostrzega i docenia wkład pracy innych do uzyskania efektu końcowego. Orientuje się, że są ludzie szczególnie zasłużeni dla kraju i świata. Wie kim był patron szkoły do której uczęszcza . Potrafi wymienić państwa sąsiadujące z Polską, zna ich charakterystyczne symbole. Z godnością odnosi się do symboli narodowych , uczestniczy w akademiach , apelach szkolnych. Zawsze przestrzega przepisów bezpieczeństwa w stosunku do siebie i innych, wie jakie są konsekwencje ich nieprzestrzegania. Wie ,że każdy człowiek</p>	<p>Prowadzi dialog z rówieśnikami i dorosłymi. Wie, jakie są jego mocne strony. Rozumie inność i wyjątkowość drugiego człowieka. Rozumie sens i znaczenie pracy zespołowej. Rozumie inność i wyjątkowość ludzi . Wie, co to znaczy, że jest Polakiem i Europejczykiem. Z godnością odnosi się do symboli narodowych , uczestniczy w akademiach , apelach szkolnych (klasowych). Opowiada o ważnych dla Polski wydarzeniach historycznych .</p>
---	--	---	--	--	---	---

Edukacja przyrodnicza	<p>Nie zna zasad ruchu drogowego.</p> <p>Myli pory roku i nie rozumie cykliczności zmian. Nie przyswoił podstawowych wiadomości o świecie roślin i zwierząt. Nie rozumie konieczności stosowania opakowań ekologicznych i ochrony środowiska .</p>	<p>Słabo zna zasady ruchu drogowego. Myli nazwy zwierząt i roślin znajdujących się w najbliższym otoczeniu. Dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie.</p> <p>Wymienia tylko podstawowe różnice między miastem a wsią. Zna nazwy kilku miejscowości położonych najbliżej miejsca zamieszkania.</p> <p>Wie, że należy stosować opakowania ekologiczne .</p>	<p>Zna niektóre elementy pogody, rozpoznaje najczęściej występujące rośliny i zwierzęta, zna i stosuje podstawowe przepisy ruchu drogowego. Dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie; wie jakie prace wykonuje się w ogrodzie , w sadzie i polu w poszczególnych porach roku, zna podstawowe narzędzia ogrodnicze.</p> <p>Rozpoznaje i nazywa drzewa i krzewy owocowe. Posługuje się ze zrozumieniem pojęciami ssaki, ptaki. Wie, jakie mamy korzyści ze zwierząt hodowlanych. Rozróżnia pojęcia: miasto, wieś.</p>	<p>Wyróżnia podstawowe części roślin, zna zasady przechowywania produktów żywnościowych. Rozumie znaczenie zdrowego odżywiania , dbania o zdrowie w czasie choroby . Przygotowuje i przeprowadza doświadczenia. Rozróżnia i nazywa części roślin ozdobnych i warzywnych. Rozróżnia i nazywa przetwory owocowo-warzywne. Rozpoznaje niektóre gatunki drzew po liściach.</p> <p>Rozróżnia pojęcia: miasto, wieś; dostrzega różnice między miastem i wsią. Potrafi wymienić nazwy</p>	<p>Zna podstawowe warunki życia roślin i zwierząt, zna elementy pogody, wyznacza kierunki geograficzne . Rozumie znaczenie zdrowego odżywiania i dbania o zdrowie w czasie choroby. Wie , że ruch jest bardzo ważny dla układu kostnego człowieka .Wyróżnia podstawowe narządy wewnętrzne człowieka. Po przeczytaniu tekstu przyrodniczego wykonuje doświadczenia i próbuje sformułować wnioski. Wyróżnia części jadalne roślin warzywnych. Rozpoznaje gatunki drzew po liściach . Zna zagrożenia prowadzące do wyginięcia wielu gatunków zwierząt i roślin. Wymienia różnice między</p>	<p>Wyznacza kierunki geograficzne , wie jak racjonalnie się odżywiać, zna wartości odżywcze produktów spożywczych, warzyw i owoców. Uzasadnia wpływ zdrowego odżywiania na rozwój organizmu człowieka i znaczenie ruchu dla układu kostnego. Wyróżnia podstawowe narządy wewnętrzne i budowę układu kostnego człowieka Rozumie konieczność ochrony środowiska. Po przeczytaniu tekstu przyrodniczego wykonuje doświadczenia i wyciąga wnioski. Zna sposoby przechowywania warzyw i owoców. Rozpoznaje gatunki drzew . Zna rolę człowieka w ochronie ginących gatunków zwierząt i roślin. Potrafi wymienić i wskazać na mapie największe miasta Polski,.</p>
-----------------------	--	---	---	--	--	---

Edukacja plastyczna	Jest często nieprzygotowany do zajęć plastycznych, wykonuje je według prostych schematów, estetyka prac budzi zastrzeżenia.	Niewłaściwie interpretuje temat, rozmieszczanie poszczególnych elementów na pracy plastycznej i dobór kolorów budzi zastrzeżenia, niezbyt estetyczne wykończenie pracy, tworzy proste prace przestrzenne.	Poprawnie interpretuje temat, nie zawsze prawidłowo rozmieszcza poszczególne elementy na pracy plastycznej, stara się właściwie dobrać kolory, dba o estetyczne wykończenie pracy, tworzy prace przestrzenne	Jest zawsze przygotowany do zajęć plastycznych prawidłowo interpretuje temat, poprawnie rozmieszcza poszczególne elementy na pracy plastycznej, właściwie dobiera kolory, dba o estetyczne wykończenie pracy, tworzy prace przestrzenne.	Prawidłowo interpretuje temat, poprawnie rozmieszcza poszczególne elementy na pracy plastycznej, właściwie dobiera kolory, dba o estetyczne wykończenie pracy, tworzy prace przestrzenne, posiada zawsze potrzebne materiały.	Stosuje różne materiały, techniki i formy, wykorzystuje, prawidłowo interpretuje temat, poprawnie rozmieszcza poszczególne elementy na pracy plastycznej, właściwie dobiera kolory, dba o estetyczne wykończenie pracy, tworzy prace przestrzenne,
Edukacja techniczna	Jest często nieprzygotowany do zajęć technicznych, wykonuje je według prostych schematów, estetyka prac budzi zastrzeżenia.	Niewłaściwie interpretuje temat, rozmieszczanie poszczególnych elementów w pracy technicznej budzi zastrzeżenia, niezbyt estetyczne wykończenie pracy, tworzy proste prace przestrzenne.	Poprawnie interpretuje temat, nie zawsze prawidłowo rozmieszcza poszczególne elementy w pracy technicznej, stara się i dba o estetyczne wykończenie pracy, tworzy prace przestrzenne.	Jest zawsze przygotowany do zajęć technicznych prawidłowo interpretuje temat, poprawnie rozmieszcza poszczególne elementy na pracy technicznej, dba o estetyczne wykończenie pracy, tworzy prace przestrzenne.	Prawidłowo interpretuje temat, poprawnie rozmieszcza poszczególne elementy w pracy technicznej, dba o estetyczne wykończenie pracy, tworzy prace przestrzenne, posiada zawsze potrzebne materiały.	Stosuje różne materiały, planuje i realizuje własne projekty, prawidłowo interpretuje temat, poprawnie rozmieszcza poszczególne elementy w pracy technicznej, dba o estetyczne wykończenie pracy, tworzy prace przestrzenne.

<p style="text-align: center;">Edukacja muzyczna</p>	<p>Nie zna słów i melodii poznanych piosenek, nie potrafi zaśpiewać indywidualnie i zbiorowo poznanej piosenki.</p>	<p>Umie zaśpiewać kilka poznanych piosenek z pomocą nauczyciela, ma kłopoty z linią melodyczną i rytmiczną, nie zna dobrze słów.</p>	<p>Śpiewa piosenki indywidualnie i zbiorowo, przy pomocy nauczyciela, rytmicznie recytuje tekst. wyraża ruchem muzykę improwizuje melodie do krótkich tekstów.</p>	<p>Śpiewa piosenki, rozpoznaje brzmienie podstawowych instrumentów muzycznych. Wyraża ruchem muzykę.</p>	<p>Śpiewa zbiorowo i indywidualnie poznane piosenki, określa nastrój utworów muzycznych, odtwarza je ruchem i za pomocą środków plastycznych, rozpoznaje brzmienie podstawowych instrumentów muzycznych. Improwizuje melodie do krótkich tekstów.</p>	<p>Śpiewa zbiorowo i indywidualnie poznane piosenki, określa nastrój utworów muzycznych, odtwarza je ruchem i za pomocą środków plastycznych, rozpoznaje brzmienie i kategorie instrumentów muzycznych, układa melodię do wybranych tekstów. Tańczy rytmicznie i wyraża ruchem muzyki</p>
--	---	--	--	--	---	---

<p style="text-align: center;">Wychowanie fizyczne</p>	<p>Ćwiczy niechętnie, wymaga stałej pomocy i mobilizacji, nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa. Zapomina często o stroju gimnastycznym. Nie potrafi zachować się w sytuacjach porażki i sukcesach odnoszonych przez innych.</p>	<p>Niedokładnie wykonuje ćwiczenia, wymaga częstej pomocy. Uczestniczy w zabawach i grach ruchowych, ale szybko się zniechęca i wycofuje z zabawy. Zapomina często o stroju gimnastycznym. Trudno znosi porażkę sportową.</p>	<p>Przy niewielkiej pomocy nauczyciela wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, przestrzega zasad bezpieczeństwa. Czasami nie ćwiczy z powodu braku odpowiedniego stroju. Rozumie, że nie zawsze się wygrywa, ciężko znosi sportową porażkę. Gratuluje zwycięstwa.</p>	<p>Dobrze wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, ćwiczenia w zakresie sprawności motorycznych, uczestniczy w zabawach ruchowych, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny, ma odpowiedni strój. Gratuluje zwycięstwa, stara się z godnością znosić porażkę sportową.</p>	<p>Bardzo dobrze wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, ćwiczenia w zakresie sprawności motorycznych, chętnie uczestniczy w zabawach ruchowych, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny, ma zawsze odpowiedni strój. Gratuluje zwycięstwa, stara się z godnością znosić porażkę sportową.</p>	<p>Uczestniczy zgodnie z regułami w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną, przyjmuje pozycje wyjściowe i ustawienia do ćwiczeń, posługuje się przyborami zgodnie z ich przeznaczeniem, posługuje się piłką: rzuca, chwytą, kozłuje, odbija, uczestniczy w grach zespołowych, właściwie zachowuje się w sytuacjach zwycięstwa i porażki, dba o prawidłową postawę. Bierze udział w zawodach, zabawach i wykazuje aktywność sportową w dodatkowych zajęciach sportowych.</p>
--	--	---	--	--	--	---

Edukacja informatyczna	<p>Nie opanował umiejętności i wiedzy z zakresu materiału programowego ,nie zna terminologii informatycznej, nie stosuje zasad bezpiecznej obsługi komputera, nie potrafi poprawnie uruchomić komputera i zamknąć systemu, nie wykonuje poleconych zadań, ignoruje regulamin pracowni oraz zasady bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.</p>	<p>Częściowo opanował wiedzę i umiejętności z zakresu materiału programowego, częściowo zna terminologię informatyczną, ale nie potrafi jej zastosować ,bezpiecznie obsługuje komputer, zadaną pracę wykonuje z pomocą nauczyciel, ma problemy przy pracy w najprostszych aplikacjach.</p>	<p>Ma niewielkie trudności w posługiwaniu się komputerem, w sposób zadowolający opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego, zna terminologię informatyczną, ale ma trudności z jej zastosowaniem, poprawnie i bezpiecznie obsługuje komputer ,nie potrafi rozwiązać problemów wynikających w trakcie wykonywania zadań, nawet z pomocą nauczyciela, poprawnie pracuje tylko w jednej aplikacji jednocześnie.</p>	<p>Dobrze opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego, posługuje się terminologią informatyczną, poprawnie i bezpiecznie obsługuje komputer, z pomocą nauczyciela rozwiązuje problemy wynikające w trakcie wykonywania zadań, osiąga dobre efekty podczas realizacji zadań z komputerem, zna zasady i sprawnie posługuje się myszką i klawiaturą ,potrafi wyszukać potrzebne informacje. Zapisuje swoją pracę we wskazanym miejscu. Z niewielką pomocą, pracuje w kilku aplikacjach jednocześnie.</p>	<p>Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania, sprawnie posługuje się komputerem i zdobytymi wiadomościami, problemy teoretyczne i praktyczne rozwiązuje samodzielnie, operuje słownictwem z zakresu informatyki i potrafi go wykorzystać, bezpiecznie obsługując komputer, bardzo dobrze posługuje się podstawowym zestawem komputerowym, potrafi pracować w kilku aplikacjach jednocześnie.</p>	<p>Posiada pełną wiedzę i umiejętności z zakresu materiału programowego. Wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu konkretnych problemów, wykonuje z własnej inicjatywy dodatkowe prace z wykorzystaniem poznanych aplikacji.</p>
------------------------	--	--	---	---	--	--

